

Joy of moving Family: un'opportunità per educare insieme.

Webinar
8 maggio 2023
16,30 – 18,30



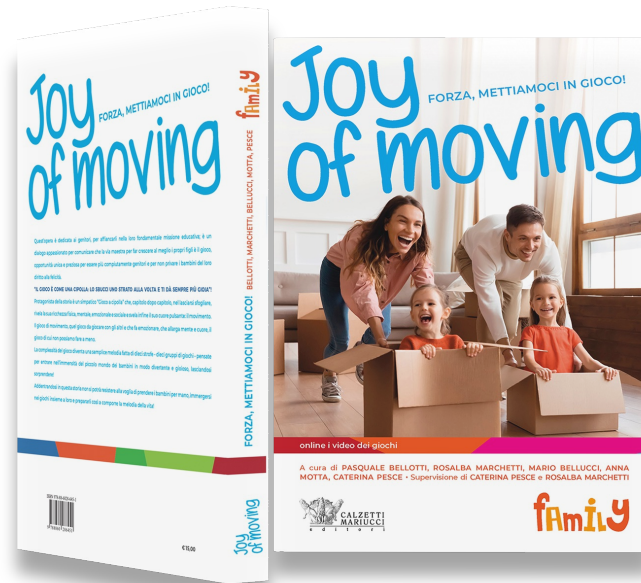
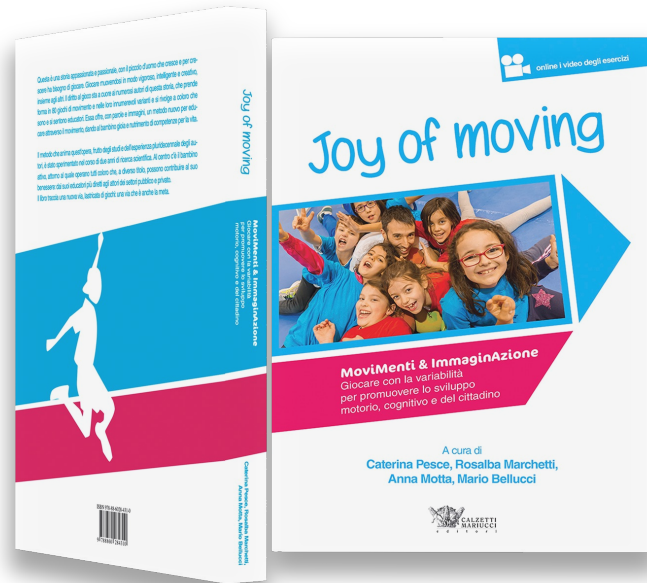


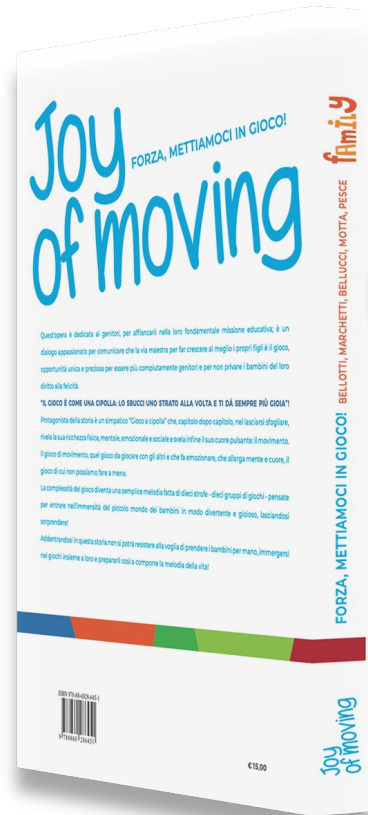
Le testimonianze dei genitori



fAMILY

Il nostro obiettivo: promuovere un'alleanza educativa all'interno di un ecosistema a rete: famiglia – scuola – sport per promuovere l'attività e l'educazione fisica con giochi di movimento.

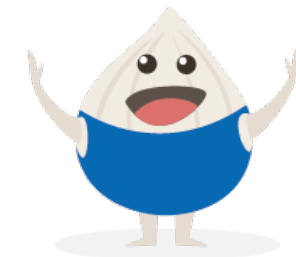
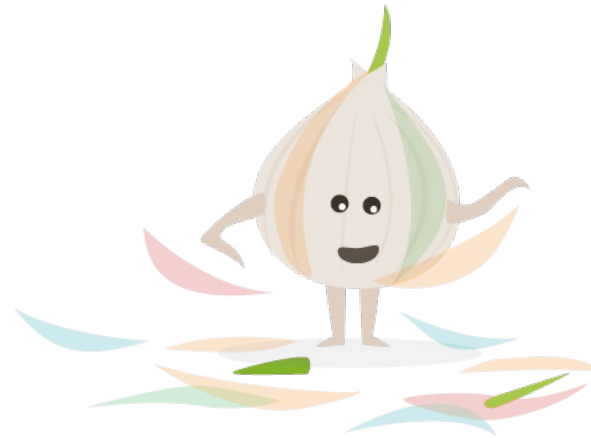




**Caterina,
Rosalba e Davide
giocano con
il «Cipollino»**



*“La vita è come una cipolla: ne sbucci
uno strato alla volta e talvolta piangi”*
(Carl Sandburg, poet)



**Il gioco è vita, vita gioiosa.
Perciò pensiamo in positivo:**

*“Il gioco è come una cipolla:
ne sbucci uno strato alla
volta e ti da sempre più gioia”*



Giochi capitolo 1

Ho il batticuore...
per l'emozione
o per l'azione?

Cosa c'è dentro ai giochi:
Ecco perché questi giochi
possono aiutare
a crescere meglio

Giochi capitolo 2

Non correre che
sudi... ma non stai
fermo un attimo!

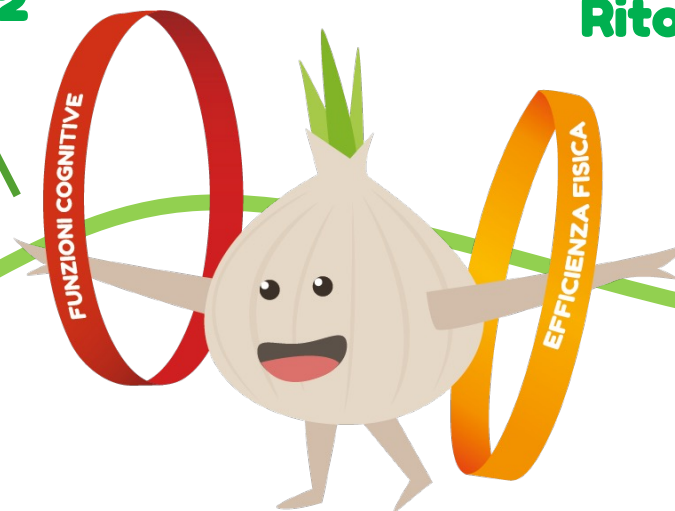
Cosa c'è dentro ai giochi:
Ecco perché questi giochi
possono aiutare
a crescere meglio

Strofa 1

Ritornello 1

Strofa 2

Ritornello 2



Joy of moving
FORZA, METTIAMOCI IN GIOCO!



Giochi capitolo 4

**MoviMenti: Altro
che tutti muscoli
e niente cervello!**

Cosa c'è dentro ai giochi:
Ecco perché questi giochi
possono aiutare
a crescere meglio

Giochi capitolo 9

**Gioco forza muoversi:
il gioco più di
altri diritti
per crescere dritti**

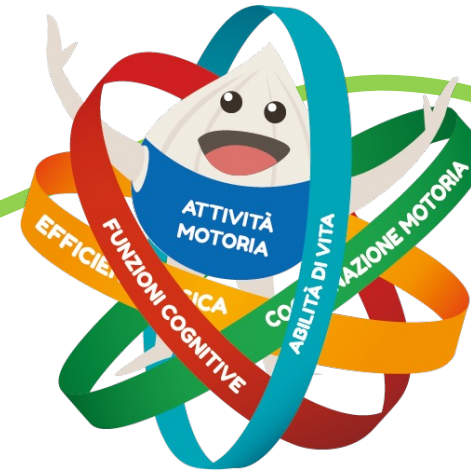
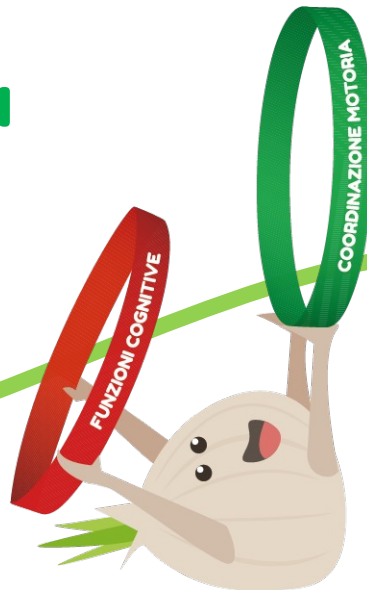
Cosa c'è dentro ai giochi:
Ecco perché questi giochi
possono aiutare
a crescere meglio

Strofa 4

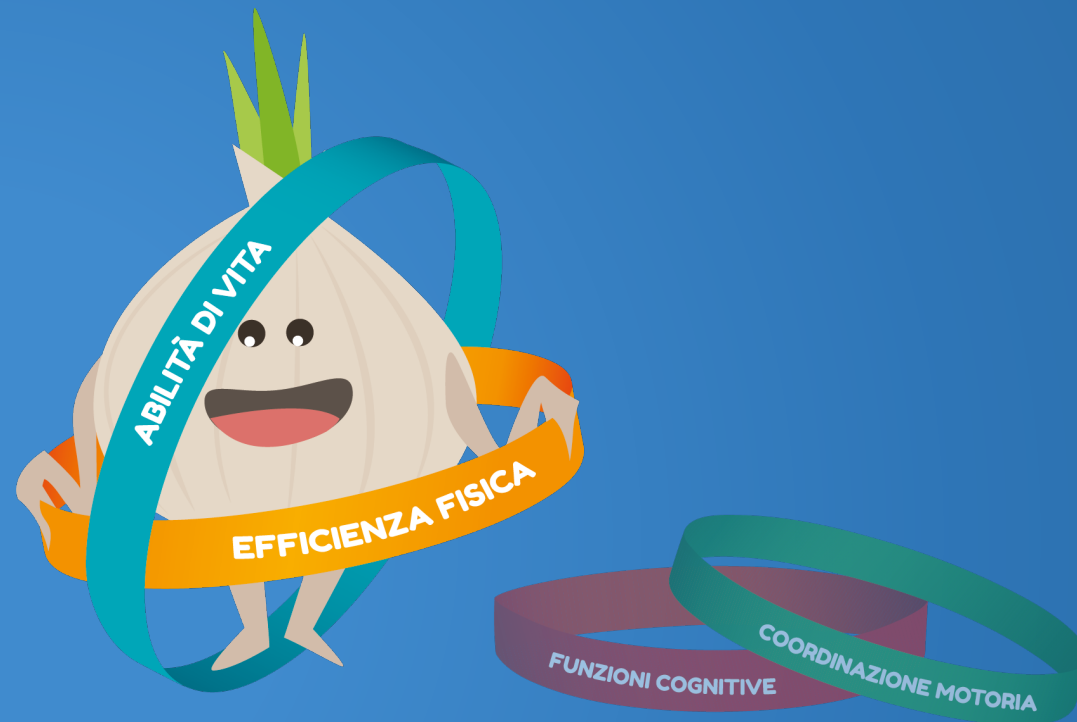
Ritornello 4

Strofa 9

Ritornello 9



Sfogliamo il primo strato...





Sfogliamo
il primo strato...

Ho il batticuore ... per l'emozione o per l'azione?



Quando ci emozioniamo
sentiamo battere più forte il cuore,
quando ci muoviamo con vigore anche.





Le emozioni positive promuovono l'attività motoria...



**La gioia di muoversi
è contagiosa
'a doppio senso':
anche i genitori
possono essere
contagiati dai figli!**
(Kruk et al., 2018)





Sfogliamo
il primo strato...

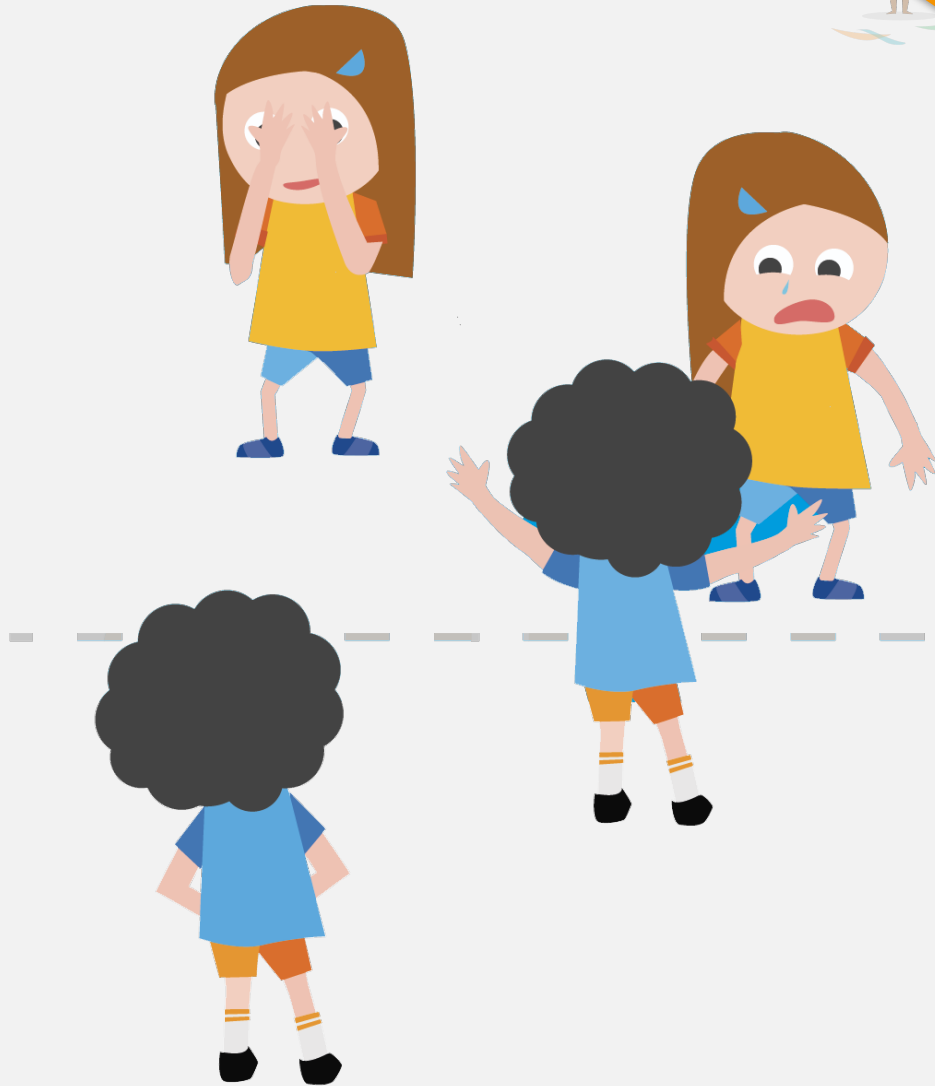
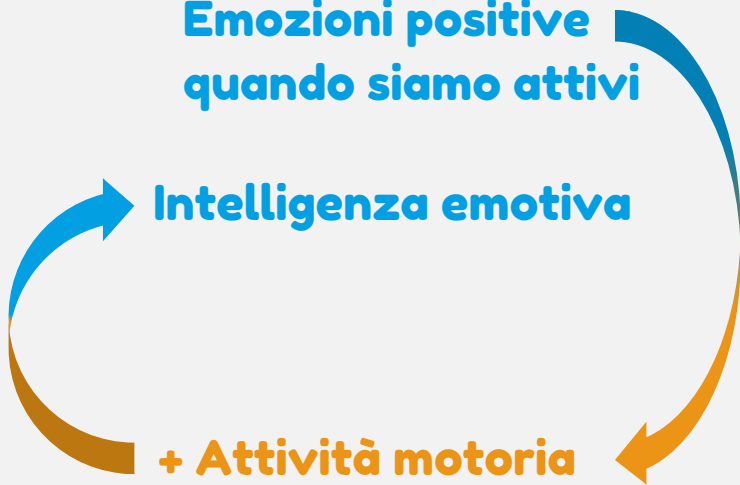
... e con le attività motorie possiamo 'allenare' l'intelligenza emotiva

(Gardner, 1999; Laborde et al., 2018)

Emozioni positive
quando siamo attivi

Intelligenza emotiva

+ Attività motoria





Sfogliamo
il primo strato...

Giochiamo con
Joy a Scuola
e a Casa!

Mettetevi in
gioco, ma in un
senso nuovo





A che gioco giochiamo?

a... L'unione fa la forza

*Iniziamo
con una storia...*





Sfogliamo
il primo strato...

**L' UNIONE
FA LA FORZA**





Dalla ripetizione al cambiamento - Varianti

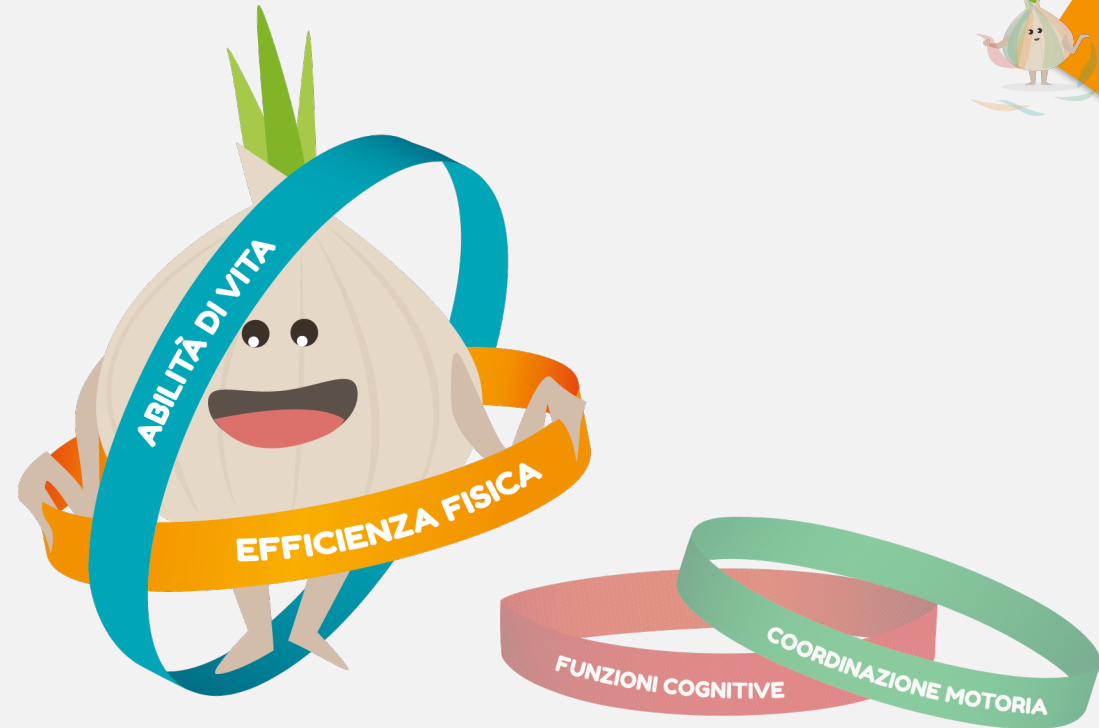


- 1 **Cambio improvviso!**
- 2 **Disorientati!**
- 3 **Chi sarà il bersaglio?**
- 4 **Gli abitanti astuti**





Sveliamo alcuni aspetti educativi del gioco



- **FORZA VELOCE**
- **EFFICIENZA CARDIOVASCOLARE**

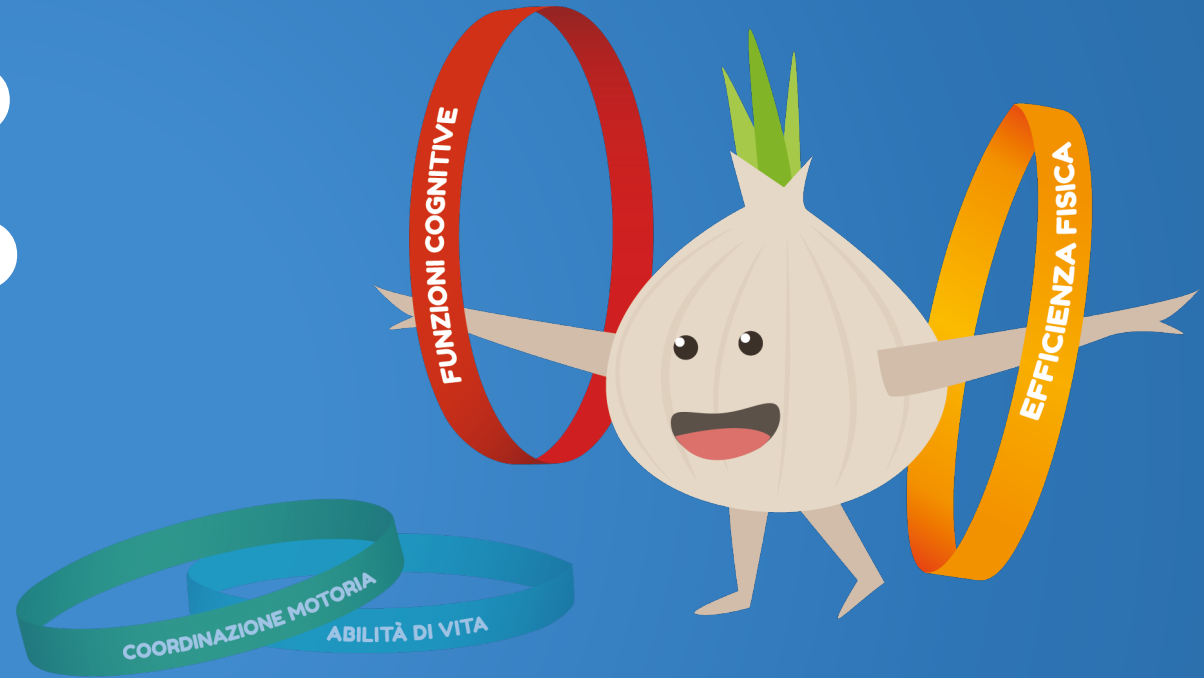
- **AUTOREGOLAZIONE**
- **CONTROLLO DELLE EMOZIONI**
- **EMPATIA**

- **ORIENTAMENTO SPAZIO - TEMPORALE**
- **EQUILIBRIO**

- **INIBIZIONE**
- **FLESSIBILITÀ COGNITIVA**



Sfogliamo un altro strato del cipollino e troviamo...





**Non correre che sudi...
ma non stai fermo un attimo!**



**Stando fermi
non si può imparare a correre,
ma correndo
si può imparare a fermarsi**





**Ma come fanno il cammino e la corsa
a stimolare la mente dei nostri bambini?**

Filosofia: «Ambulo, ergo sum»

(Gassendi, ~ 1600)

Neuroscienze: «Sii 'smart', esercita il tuo cuore!»

(Hillman et al., 2008)





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

**Stimoliamo
l'intelligenza naturalistica**
*(«A piedi nudi nel verde.
Giocare per imparare a vivere»
Oliverio & Oliverio-Ferraris, 2011)*



**Testa per aria,
piedi nel prato:
«giochi verdi»**
*(Davdand et al., 2015;
Tremblay et al., 2015)*





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

Scuola-Casa- Scuola NO Stop!



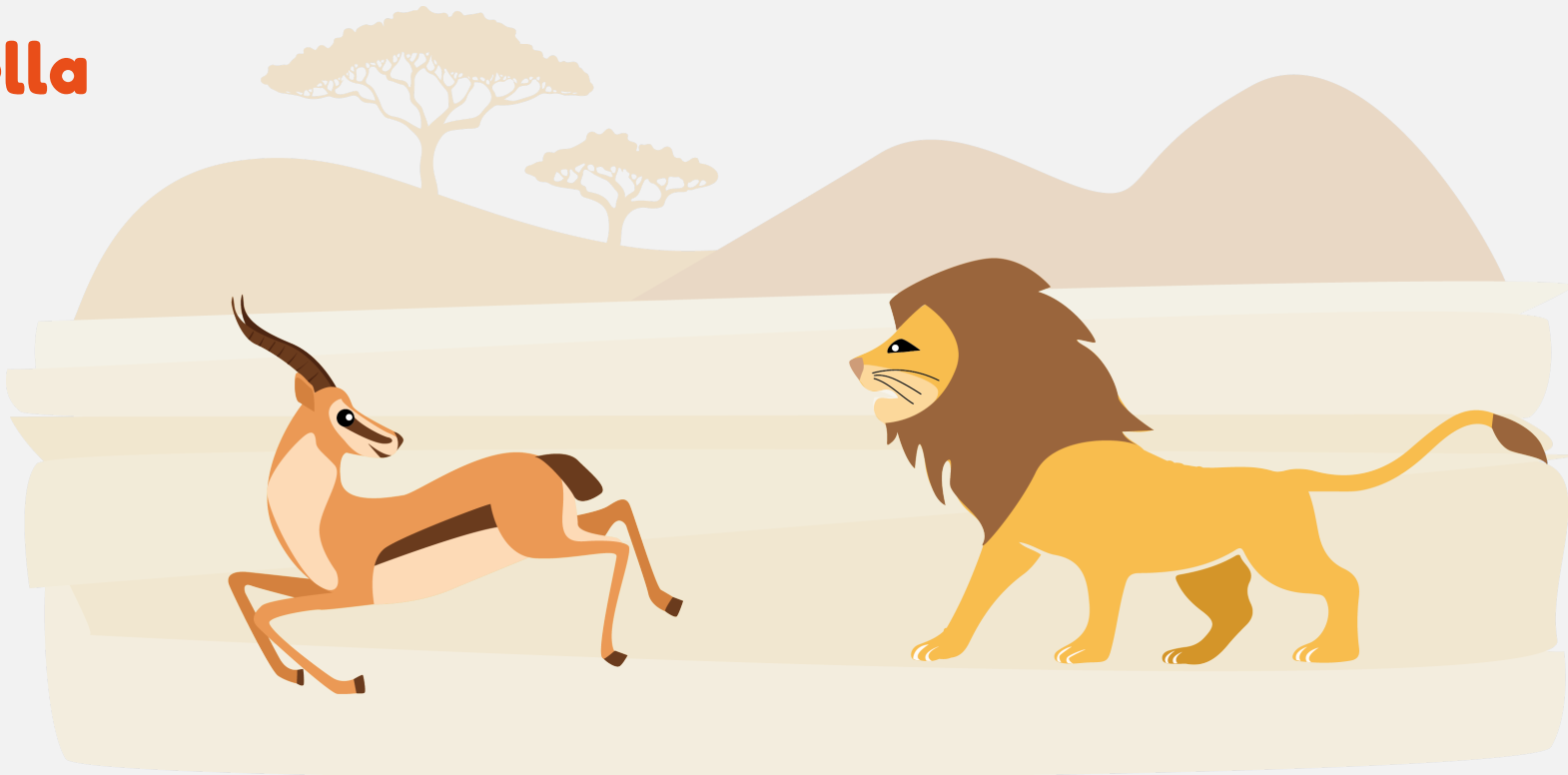


Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

A che gioco giochiamo?

a... Il leone e la gazzella

*Iniziamo
con una storia...*





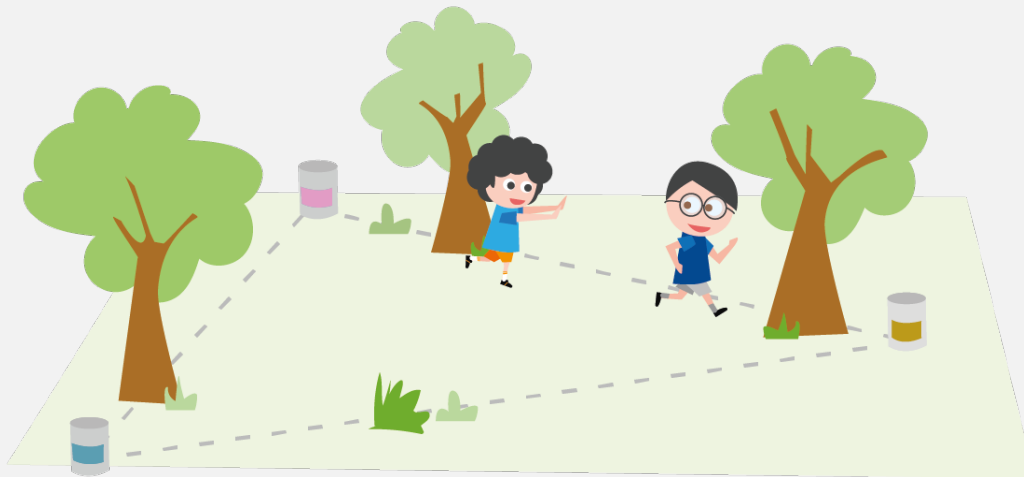
Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

IL LEONE E LA GAZZELLA



Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

Dalla ripetizione al cambiamento - Varianti



- 1 La siesta
- 2 Una possibilità in più per il leone
- 3 Il gioco si sposta nella foresta pluviale
- 4 Foresta più grande
- 5 Preda predatrice e predatore predato?



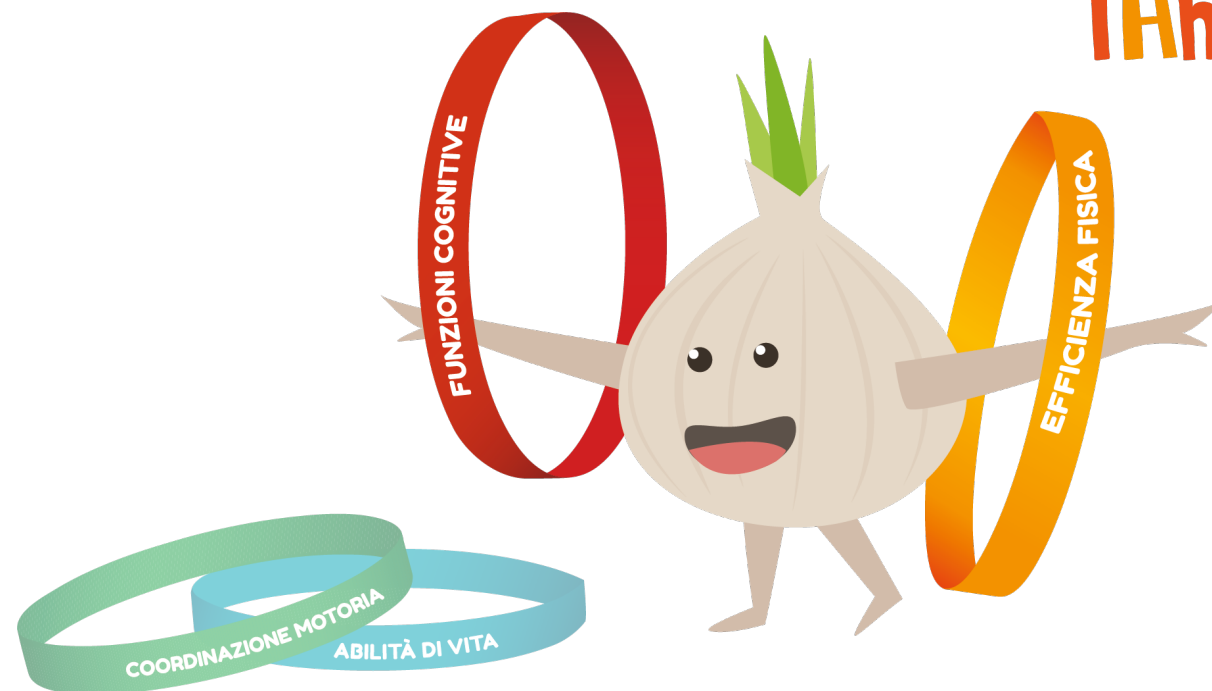
Sveliamo alcuni aspetti educativi del gioco

- FORZA VELOCE
- EFFICIENZA CARDIOVASCOLARE

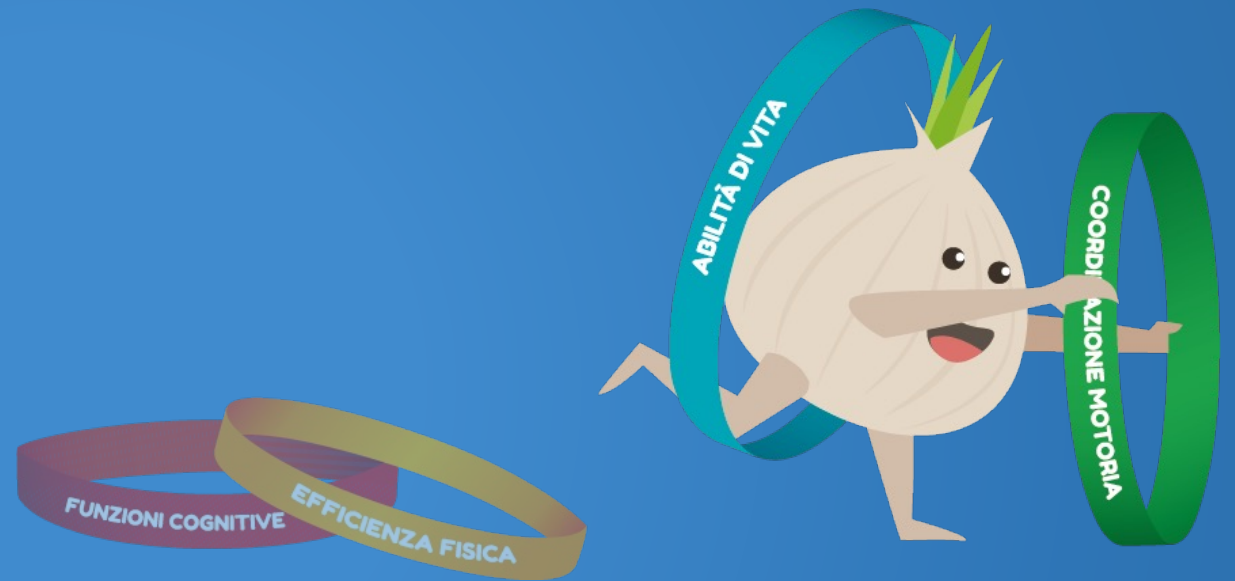
- INIBIZIONE
- FLESSIBILITÀ COGNITIVA

- CONTROLLO DELLE EMOZIONI
- PRESA DI DECISIONE

- REAZIONE
- TRASFORMAZIONE



Sfogliamo un
altro strato del
cipollino e
troviamo...



fAMILY



Eureka, ho trovato... la soluzione che fa per me, per noi!

Un tuffo nell'antichità e
nella vasca da bagno di Archimede:
Scopriamo ed alleniamo
l'intelligenza corporeo-cinestesica

*(Archimede, ~ 200 a.C.;
Gardner, 1999)*





Entriamo nel parco giochi della creatività: creatività motoria, tattica, cooperativa

Dalle soluzioni motorie individuali
alla creatività cooperativa:
esplorare e creare insieme come
apprendimento socio-emozionale

*(Greenberg et al., 2017;
Torrents et al., 2021)*





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...



**E' possibile
ripetere senza ripetere?**

**N.A. Bernstein docet:
Dare dei vincoli
per sprigionare la creatività**

*(Bernstein, 1940;
Orth et al., 2017)*





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...



**Creiamo la scuola
della creatività,
una risorsa vitale!**



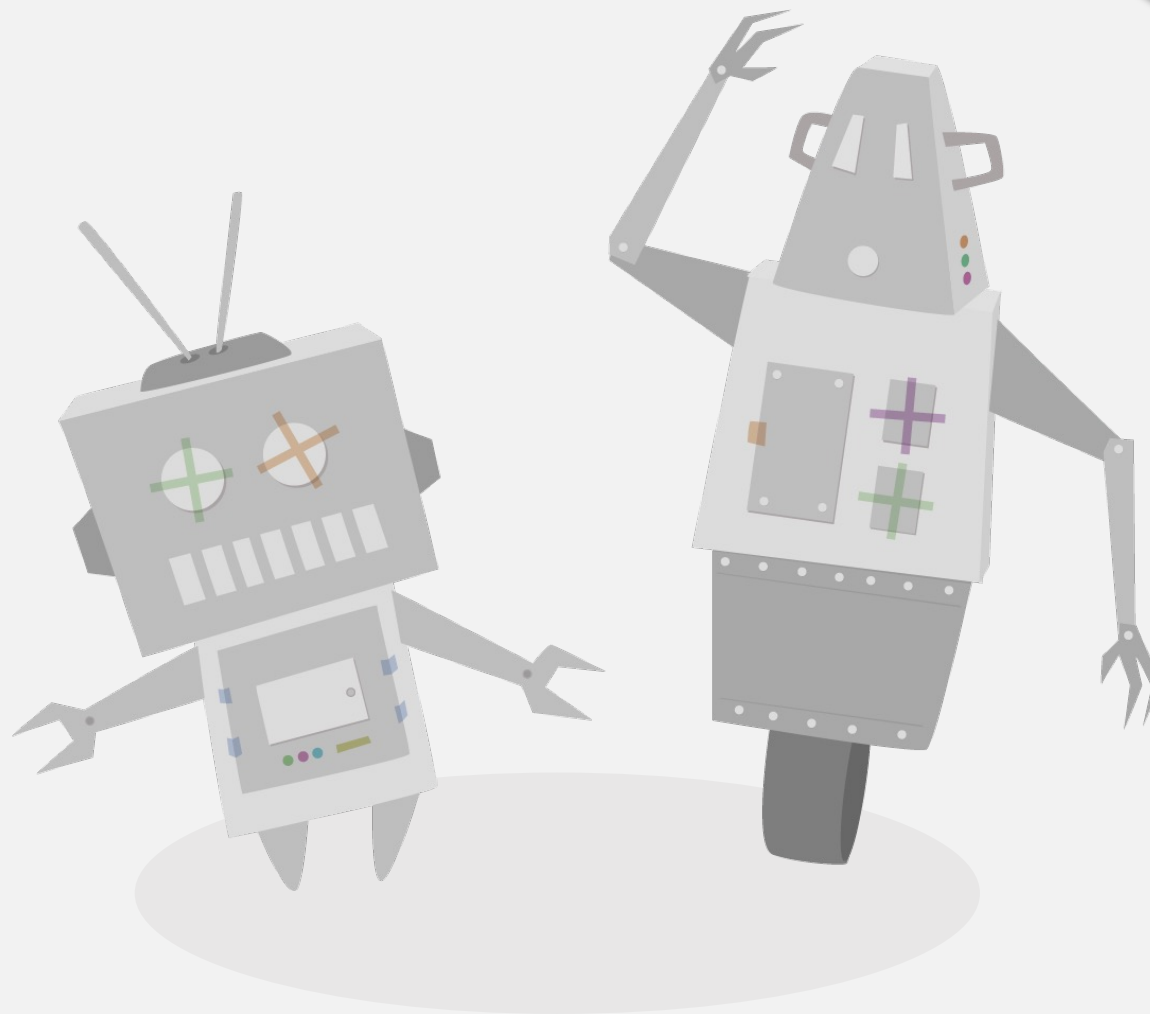


Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

A che gioco giochiamo?

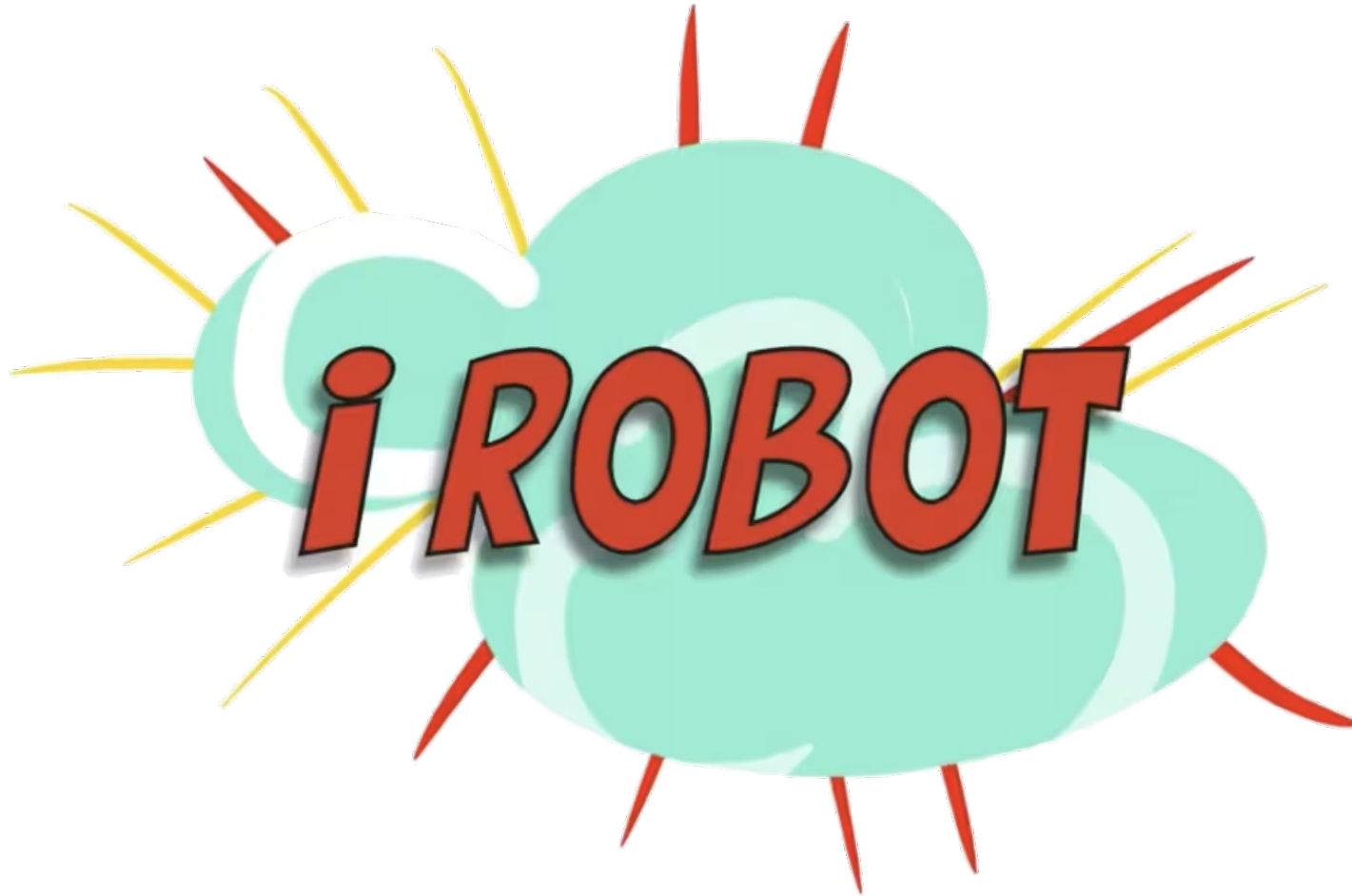
a... I Robot

*Iniziamo
con una storia...*





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...





Dalla ripetizione al cambiamento - Varianti



- 1 Il robot va anche in retromarcia
- 2 Raggiungi l'obiettivo
- 3 Due robot da pilotare
- 4 Incontro dei due robot
- 5 I due robot partono contemporaneamente

Sveliamo alcuni aspetti educativi del gioco



- GOAL SETTING
- RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO
- EMPATIA

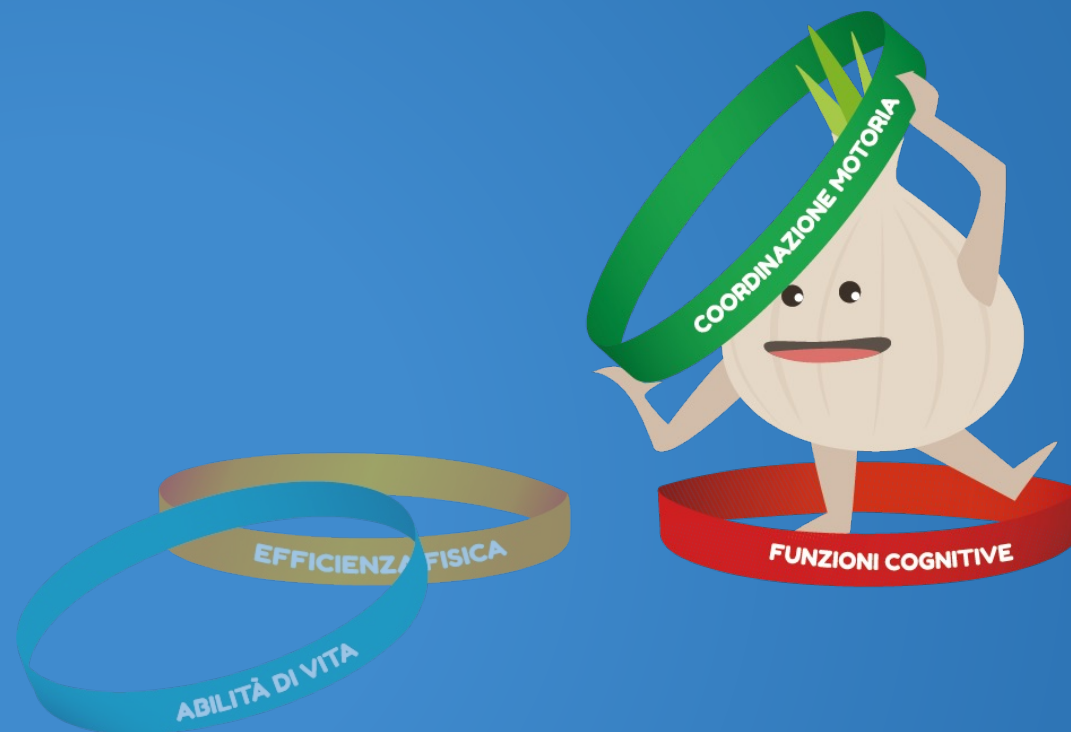
- ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE

- FORZA VELOCE

- PIANIFICAZIONE



Sfogliamo un
altro strato
del cipollino
e troviamo...



fAMILY





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

ImmaginAzione: fiabe in movimento per i più piccini e non solo

‘Tracce’ per giocare,
nessun gioco è
preconfezionato
a ‘taglia unica’



Il viaggio espande la mente... mettiamoci in viaggio con il bambino che gioca ed esplora



Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

La mente in movimento:
dalle esperienze senso-motorie
alla zona di sviluppo
prossimale
(Piaget, 1970;
Vygotskij, 2016)



Gioco e giocosità, esplorazione e con-tatto, immaginazione e con-fabulazione



Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...



Un mare di idee...!
Dalla relazione affettiva
nel gioco motorio
alla cultura
dell'esplorazione
*(Le Boulch, 2016;
Ødegaard, 2020)*





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

Adottiamo la fabulazione!



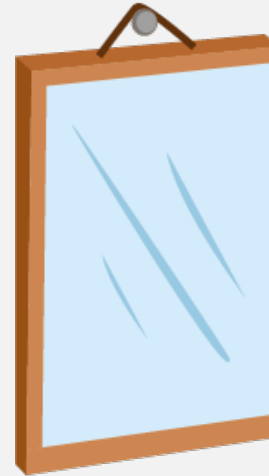


Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

A che gioco giochiamo?

a... Specchio specchio
delle mie brame...

*Iniziamo
con una storia...*



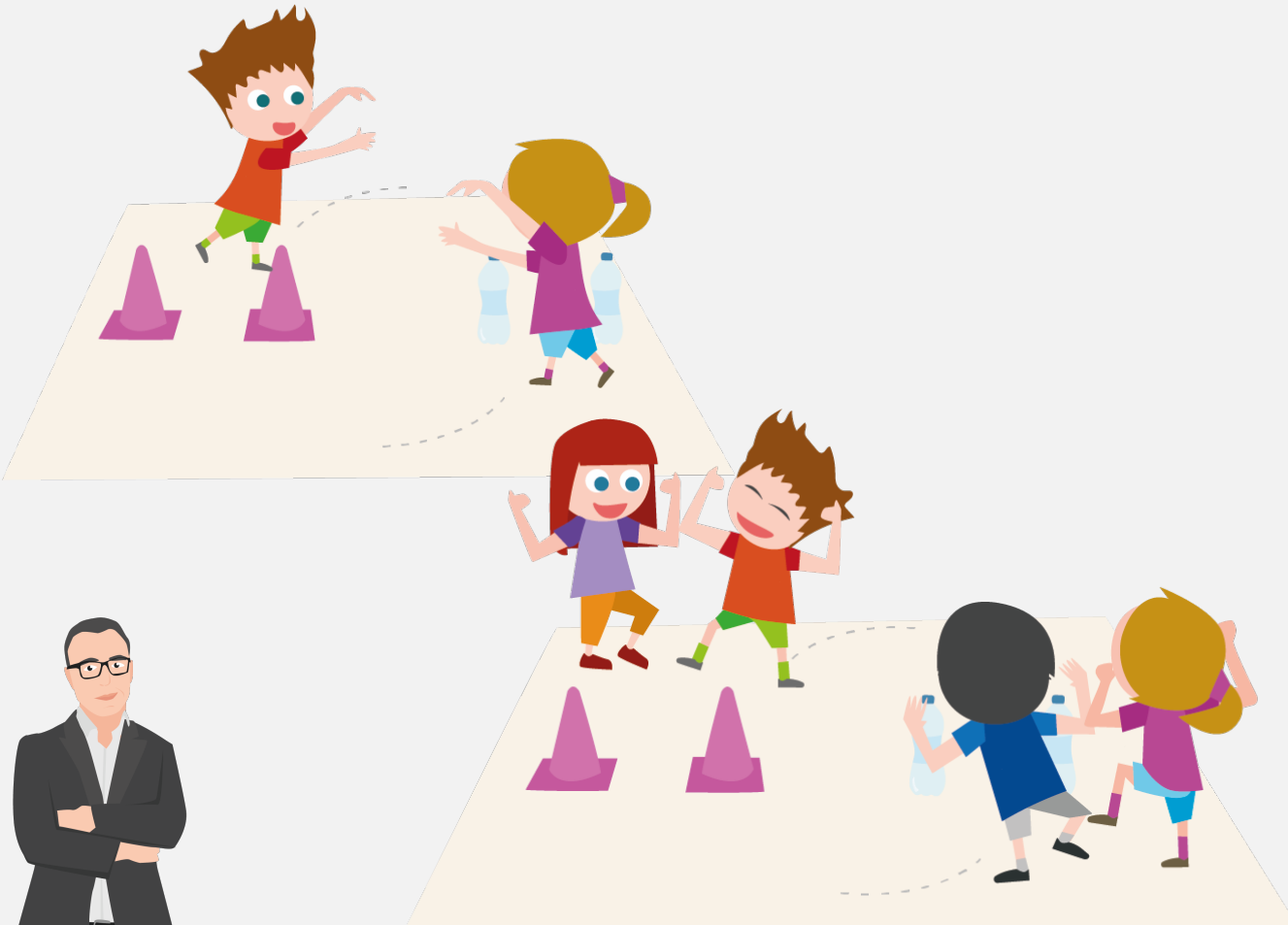


Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

SPECCHIO SPECCHIO
DELLE MIE BRAME



Dalla ripetizione al cambiamento - Varianti



1

Movimenti liberi

2

Specchio invertito

3

Specchio impazzito

4

Il reame della verità e il reame della bugia

5

Giochiamo insieme ad altri abitanti del reame

6

Principe veritiero e principe bugiardo

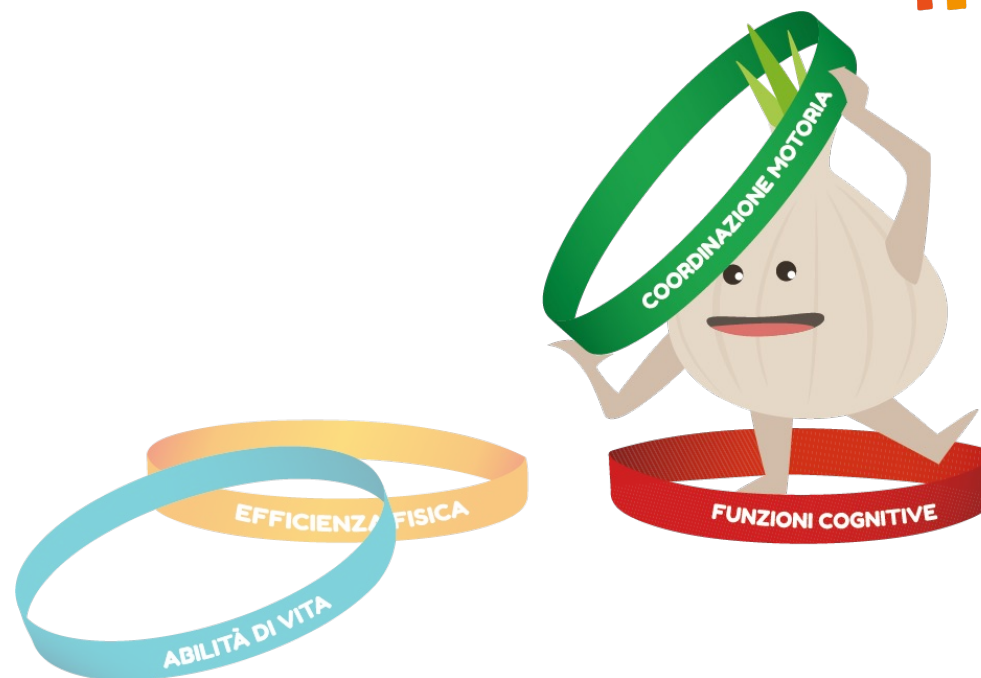
Sveliamo alcuni aspetti educativi del gioco

- **CONTROLLO MOTORIO**
- **ADATTAMENTO PERCETTIVO MOTORIO**

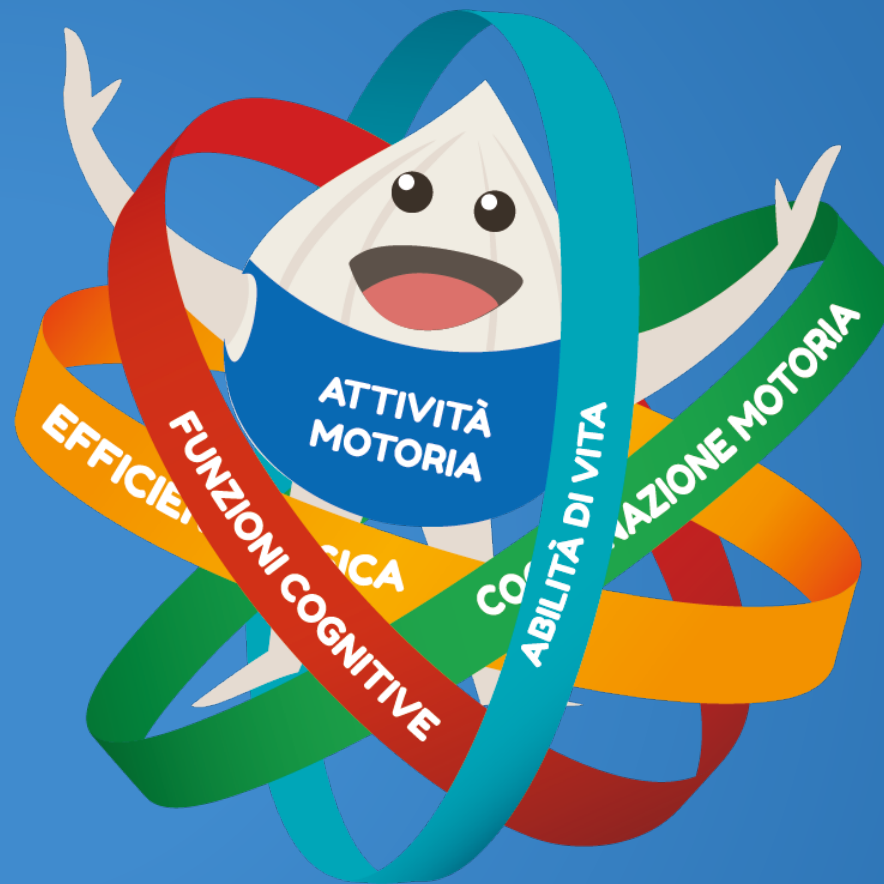
- **INIBIZIONE**
- **FLESSIBILITÀ COGNITIVA**

- **CREATIVITÀ**

- **FLESSIBILITÀ ARTICOLARE**



Sfogliamo un
altro strato del
cipollino e
troviamo...



fAMILY





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

Giocoforza muoversi: il gioco più di altri diritti per crescere dritti

**Convenzione
sui Diritti del Fanciullo
delle Nazioni Unite
(1989, art. 31)**

**Il gioco è un diritto
per crescere sani,
resilienti e felici**



Giocoforza muoversi: il gioco è un dovere e un diritto



Sfogliamo un altro strato del cipollino e troviamo...



Dal principio della responsabilità per le generazioni future

(Jonas, 2009)

alla richiesta congiunta di OMS e UNICEF di mettere i diritti del bambino al centro degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

(Clark et al., 2020)



Il gioco più di altri diritti per crescere dritti



Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

**Apprezziamo il legno storto
della nostra umanità**

(Kant, 1784)

**e usiamo la pedagogia non-lineare
che rispetta le sue venature**

(Renshaw et al., 2015)





Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...



**Giocate per i
vostri figli!**



A che gioco giochiamo?

a... Potere al pittore o
potere al colore?

*Iniziamo
con una storia...*



Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...



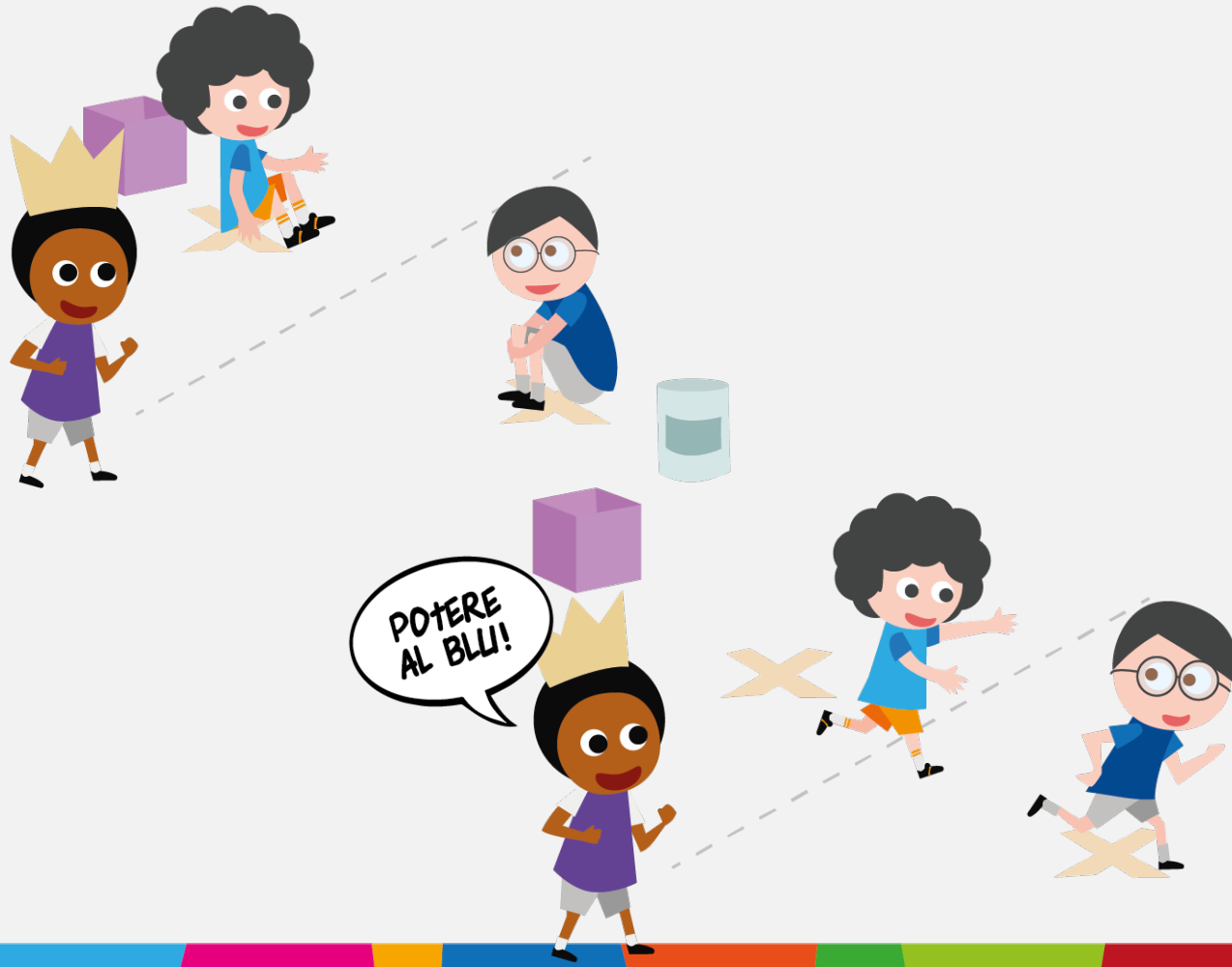
Sfogliamo
un altro strato
del cipollino
e troviamo...

POTERE AL PITTORE
POTERE AL COLORE





Dalla ripetizione al cambiamento - Varianti



1

Variate la posizione di partenza

2

Variate la modalità di spostamento

3

Inversione del potere!

4

Chi ha il potere?



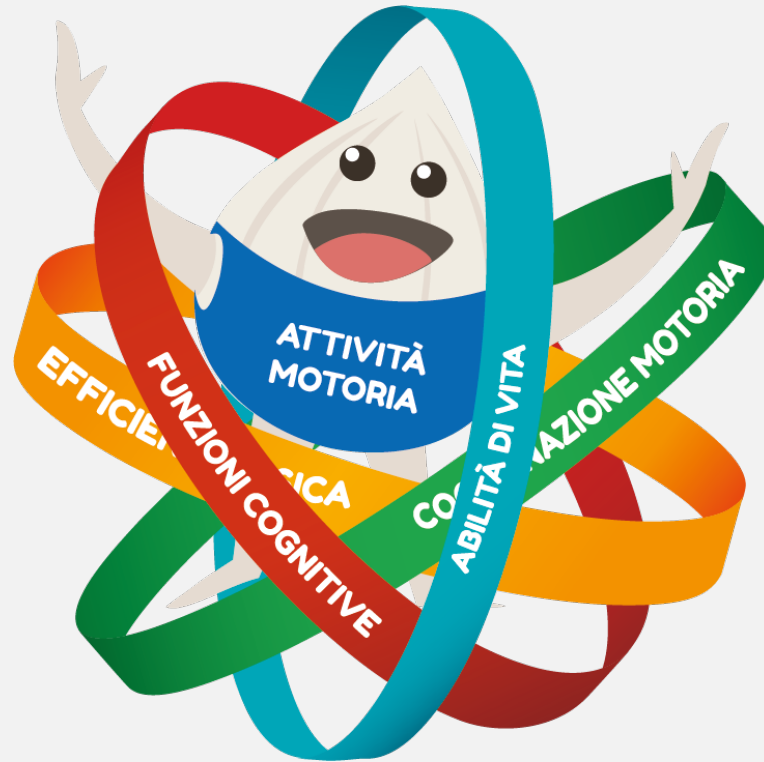
Sveliamo alcuni aspetti educativi del gioco

- EFFICIENZA MUSCOLARE
- FLESSIBILITÀ ARTICOLARE

- CONTROLLO MOTORIO
- ADATTAMENTO PERCETTIVO MOTORIO

- INIBIZIONE
- FLESSIBILITÀ COGNITIVA

- AUTOREGOLAZIONE
- CONTROLLO DELLE EMOZIONI



Sfogliamo un altro strato del cipollino e troviamo...



Effetto domino!



fAMILY



START

L'UNIONE FA LA FORZA

GUARDIANI INTERSTELLARI

SPECCHIO SPECCHIO DELLE MIE BRAME

INVENTA IL TUO GIOCO JOM!

JOLLY

CIRCUITO GIALLO

IL LEONE E LA GAZZELLA

JOLLY

LA PALLA BASCA

I ROBOT

POTERE AL PITTORE O POTERE AL COLORE?

INVENTA IL TUO GIOCO JOM!

LASER CONGELANTE

JOLLY

EFFETTO DOMINO RAGGIUNTO!

JOM GAME in tasca



fAMILY





JOM GAME in tasca

Joy of moving



PARTENZA



Siete pronti?

Iniziamo con fair play: scambiatevi un Cinque!

1 COSTRUISCI IL TUO PONTE IN DIVERSI MODI

2 IL LEONE E LA GAZZELLA

3 COLPISCI IL BERSAGLIO

4 CONGELA LA MUSICA

5 CORPO PROTESO AVANTI, GAMBA DX ELEVATA
SFIDA CORPO PROTESO DENTRO, GAMBA SN ELEVATA

6 CORDA SALTELLANTE

7 LO SCERIFFO AL BUIO

8 STATUE MUSICALI

9 ORIZZONTALE PRONA SN
SFIDA ORIZZONTALE PRONA DX

10 LANCIA-BATTI-PRENDI

11 OH NOO! SEI CADUTO

12 IL PITTORE

13 CORPO PROTESO A SN, GAMBA DX FUORI
SFIDA CORPO PROTESO A DX, GAMBA SN FUORI

14 LA PALLA BASCA

15 PINOCCHIO

16 MEMORIA IN RITARDO

17 OH NOO! SEI SCIVOLATO

18 CARPONI, GAMBA SN AVANTI E BRACCIO DX ELEVATI
SFIDA CARPONI, GAMBA DX AVANTI E BRACCIO SN ELEVATI

19 HOCKEY CON LE MANI

20 BATTIMANI DINAMICO

21 COLPISCI LA PALLA IN MOVIMENTO

22 SFIDA DI CREATIVITÀ CON UNA SEDIA

QUALUNQUE SIA LA SFIDA, FAI VINCERE LA GIOIA

Ben fatto!

Agitate le mani e complimenti a tutti!



ARRIVO



fAMILY



● Casella gioco: allena le tue abilità ● Oh noo!: fai una penitenza ● Casella sfida: sfida delle posture

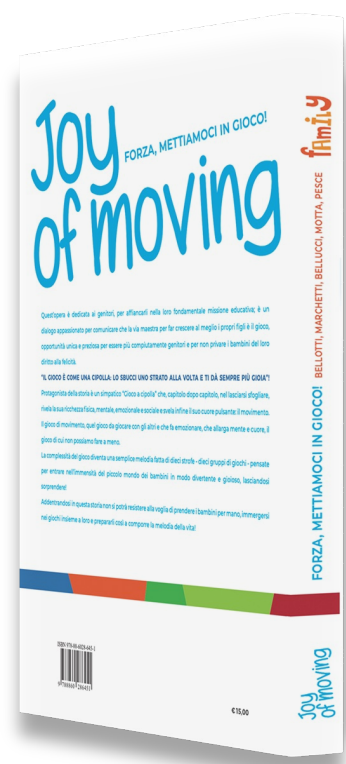
fAMILY



Corso online Joy of moving Family



The screenshot displays the 'Corso online Joy of moving Family' website. The interface is in Italian and features a navigation menu at the top with options like 'HOME', 'CORSI', and 'FAQ'. Below the menu, there are several promotional banners for 'ACCEDI AL CORSO AL LIVELLO SUCCESSIVO', 'MONITORAGGIO NAZIONALE JOY OF MOVING', 'GIOCA JOYACASA', and 'GIOCA JOY IN SICUREZZA'. The main content area is titled 'Moduli del corso' and contains a grid of 14 course modules. Each module card includes a title, a description, a 'JOM FAMILY' logo, a 'STUDENTE' icon, the course name 'Corso Jom Family', and the module status (e.g., 'Modulo obbligatorio'). A blue 'ENTRA >' button is located at the bottom of each card. The modules are numbered 0 through 10, with the 10th module being 'Decimo strato: giochi per 2, 3, 4, 5 e più giocatori da svolgere a casa, a scuola e di...'. The bottom right corner of the screenshot shows a 'JOM COMMUNITY' logo and a 'Scopri di più' button.



CAMPI DI ESPERIENZA

U.D.A. E O.S.A.





COMPETENZE
TRASVERSALI

IDENTITA', AUTONOMIA, COMPETENZA, CITTADINANZA

DOMINIO FISICO - MOTORIO

DOMINIO COGNITIVO

DOMINIO SOCIO-EMOZIONALE



CAMPI DI
ESPERIENZA

CORPO E
MOVIMENTO

IL SÉ E
L'ALTRO

ESPERIENZE

ESP. (1)

ESP. (2)

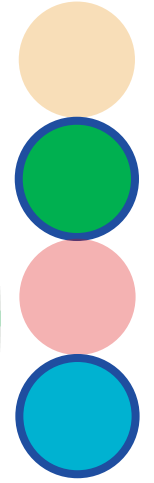
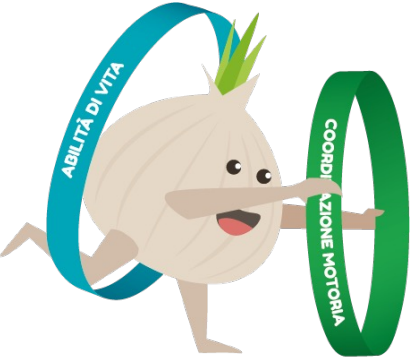
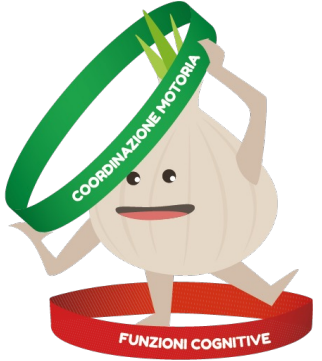
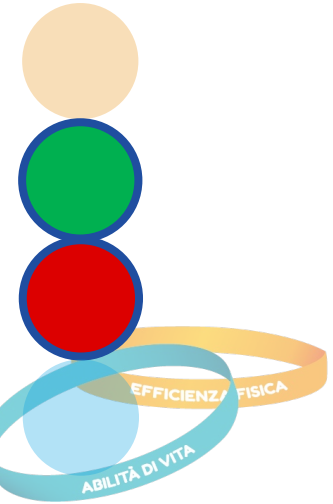
ESP. (n)



IL SÉ E L'ALTRO

CORPO E MOVIMENTO

ESPERIENZA (1)



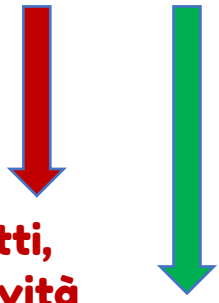
IL SÉ E L'ALTRO

CORPO E MOVIMENTO

ESPERIENZA (2)

Giochi del cap. 7
 «Al mare e in città»
 «Specchio delle mie brame»

«**Immagin**Azione»



**Conoscenza degli oggetti,
 Immaginazione e creatività**
**Consapevolezza del corpo,
 Capacità percettiva degli oggetti,**

Giochi del cap. 9
 «**Gioco**forza **Muoversi!**»
 «Pinocchio»



Giochi del cap. 6 «Sensi(bil)mente in gioco»
 «Il robot»
 «La scatola magica»



**Consapevolezza del corpo,
 Capacità percettiva degli oggetti,**
**Comunicazione senso-motoria
 gli altri come limite alla propria volontà**



Esperienza (1) ... Esperienza (2) ... Esperienza (3) ... Esperienza (n) ...
Ripetizione senza ripetizione (varianti delle esperienze 1..n)





COMPETENZE
TRASVERSALI



DOMINIO FISICO - MOTORIO

DOMINIO COGNITIVO

DOMINIO SOCIO-EMOZIONALE



IL CORPO NELLO
SPAZIO/TEMPO

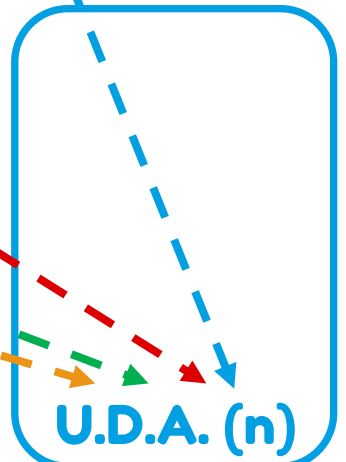
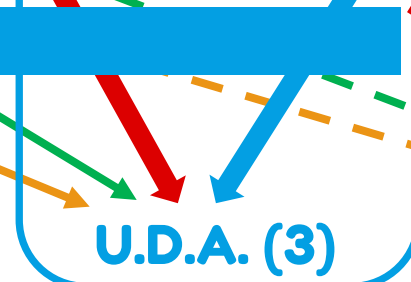
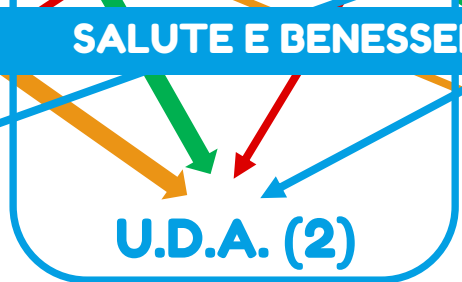
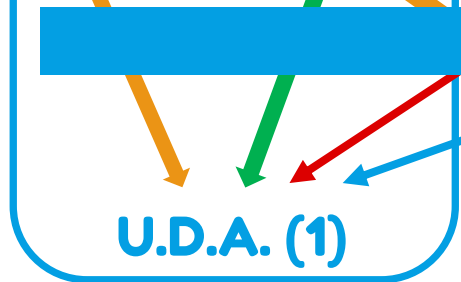
IL
GIOCO-SPORT

IL LINGUAGGIO
DEL CORPO

SALUTE E BENESSERE

O.S.A.

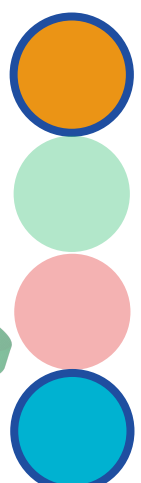
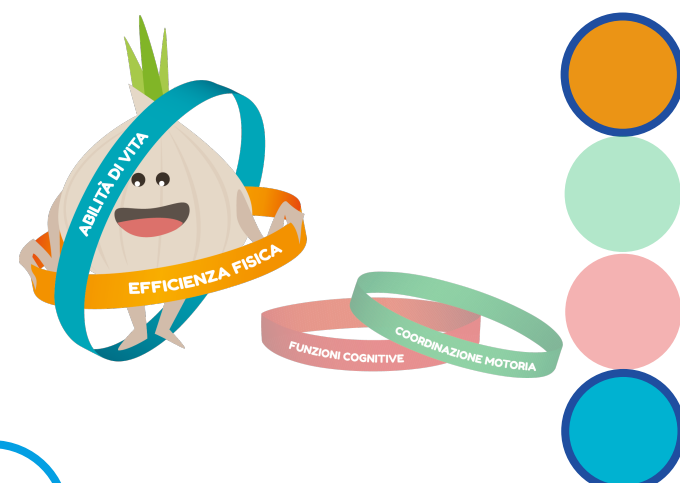
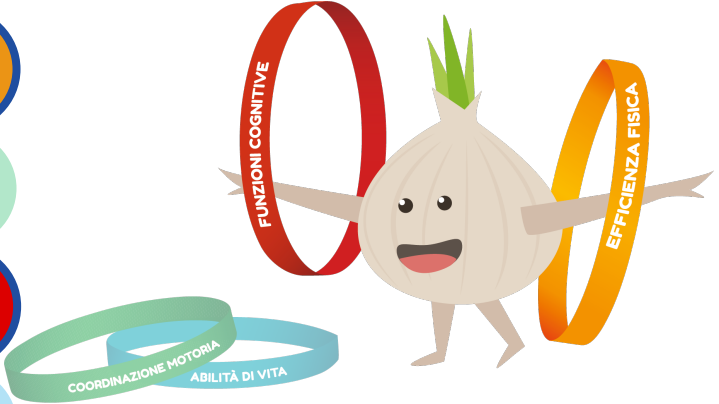
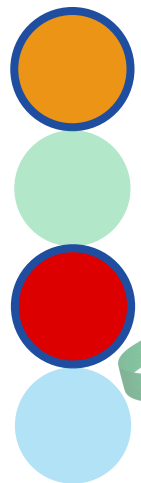
U.D.A.



**SALUTE
E BENESSERE**

**IL
GIOCO-SPORT**

U.D.A. (1)



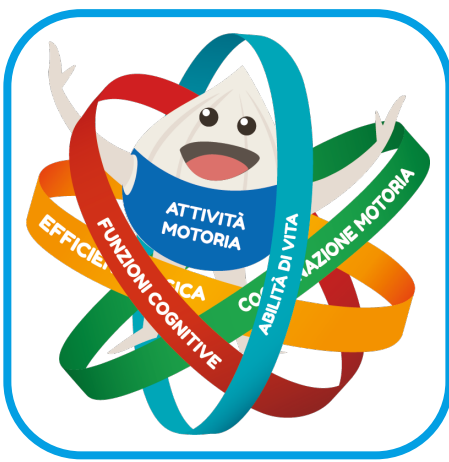
**SALUTE
E BENESSERE**

**IL LINGUAGGIO
DEL CORPO**

U.D.A. (3)

Giochi del cap. 5 «Sport per gioco»

U.D.A. (1) ... U.D.A. (2) ...



Giochi del cap. 1 «Ho il batticuore...»

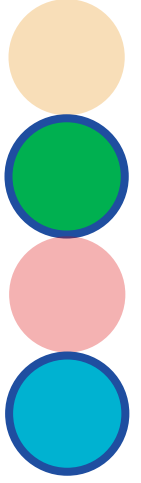
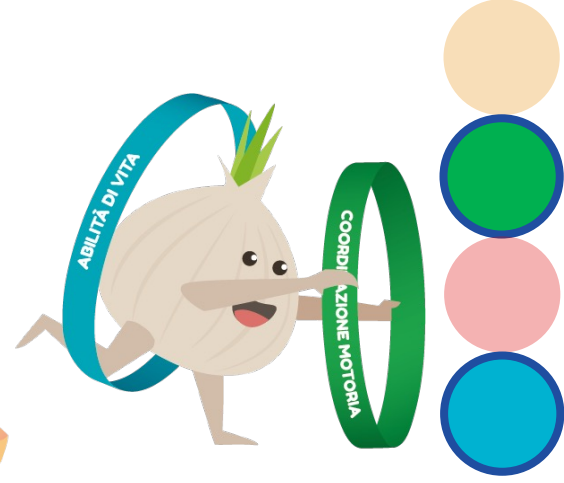
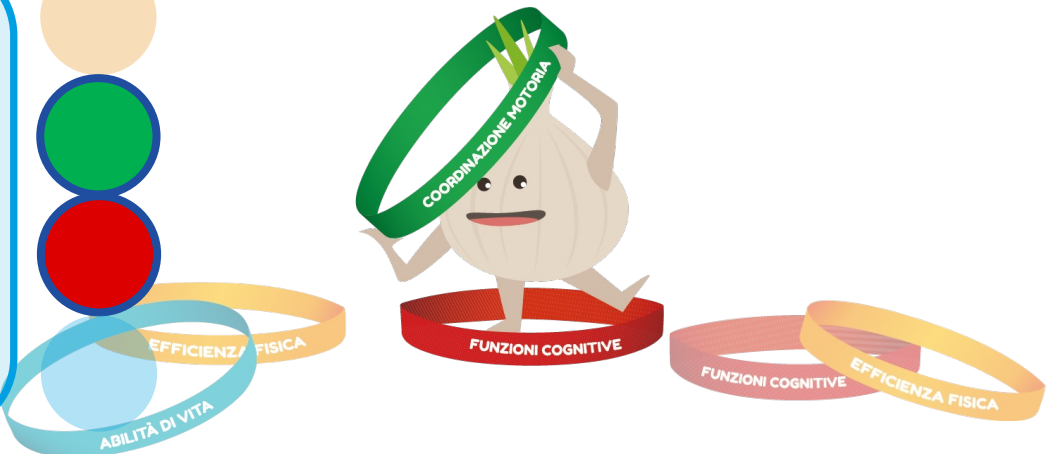
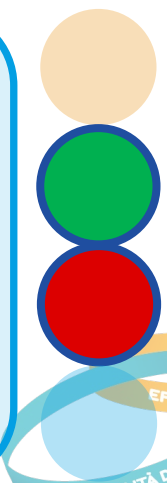
U.D.A. (3) ... U.D.A. (n) ...

Giochi del cap. 4 «MoviMenti allenaMenti»

**SALUTE
E BENESSERE**

**IL CORPO NELLO
SPAZIO-TEMPO**

U.D.A. (2)



**SALUTE
E BENESSERE**

???

U.D.A.

Giochi del cap. 3 «Eureka! Ho trovato...»

Le testimonianze degli insegnanti



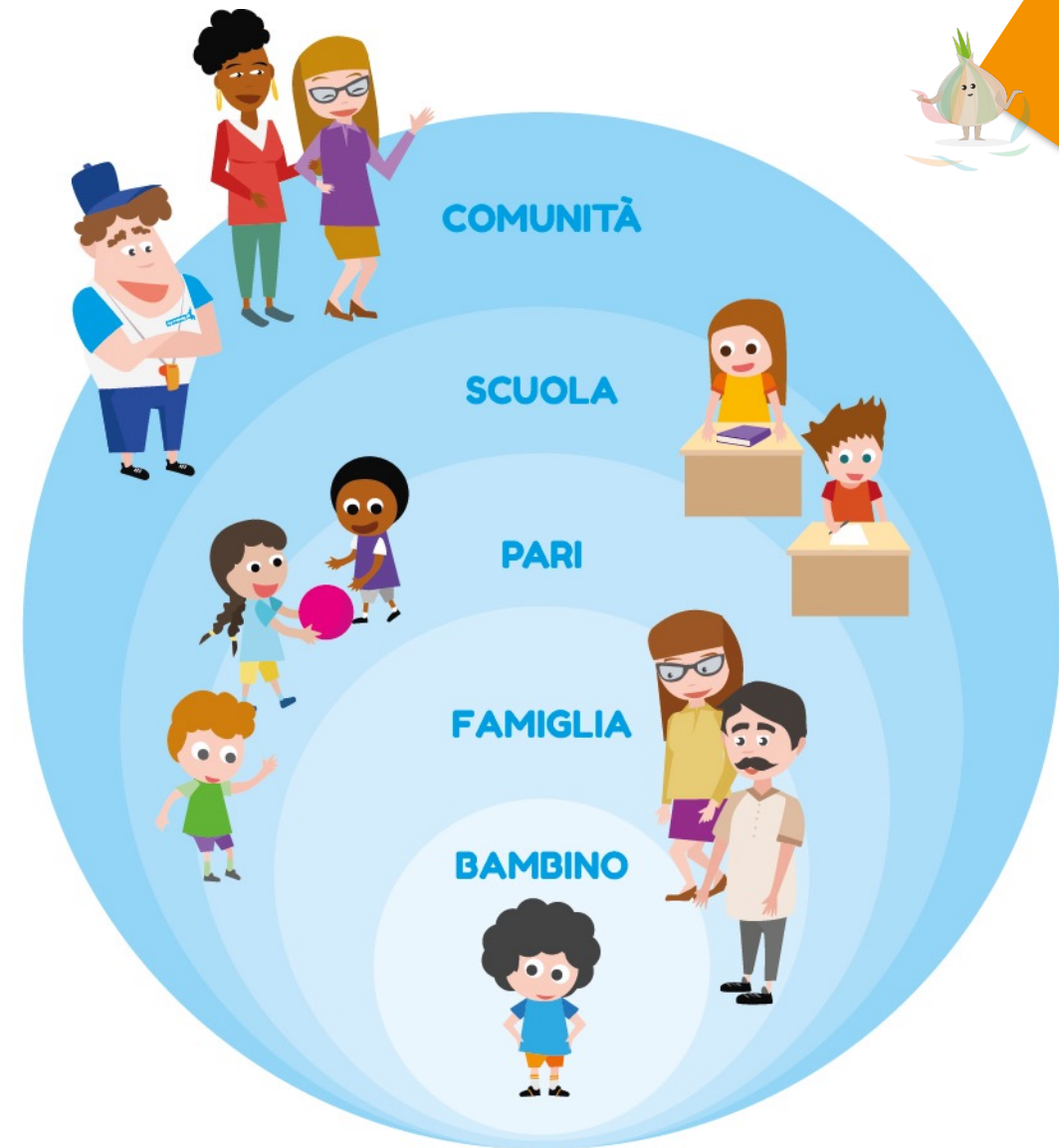
fAMILY



Scuola e famiglia cercano altri alleati! Quali?



Chiediamo ai genitori di unirsi attivamente all'impegno di tutti coloro che, insieme a noi e nella comunità, partecipano alla socializzazione e all'educazione dei bambini.



L'ECOLOGIA SOCIALE PER LA SOCIALIZZAZIONE DEL BAMBINO
(Lawson, 2018)



**Costruiamo un'alleanza
educativa con i genitori
e con la comunità intera**





IL TEAM JOY OF MOVING

Diego Latora
Edoardo Fogli
Davide Tibaldi
Anna Motta
Caterina Pesce
Rosalba Marchetti
Lucia Parusso
Giulia Gastaldello
Erika Tosa
Lucia Giampà

Marta Barbalonga
Andrè Portieri
Alejandro Hurtado
Adele Belpassi
Gabriele Calzetti
Sara Belia
Momy Jhiantash
Dino Festa
Irene Gubbiotti
Daniele Calzoni



GRAZIE PER AVER PARTECIPATO!



fAmILy

TEAM JOM



CORSI ONLINE JOY OF MOVING, GRATUITI E RICONOSCIUTI

Gli insegnanti interessati a partecipare ai corsi online Joy of moving (livello 1, 2, 3 e Family/Prequel), gratuiti e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, possono collegarsi al link www.joyofmovingeducation.com/iscrizione

Alla conclusione di ciascun corso viene rilasciato un attestato di partecipazione valevole dalle 20 alle 40 ore di formazione

ADESIONE ALL'INIZIATIVA JOY OF MOVING

Le Istituzioni scolastiche interessate potranno aderire al percorso Joy of moving a.s. 2022/2023 registrandosi al link www.joyofmovingeducation.com/adesione

La registrazione del webinar, le slide della presentazione, le FAQ e il certificato verranno inviati, tramite e-mail, nei giorni successivi all'evento

Per info

scrivere a helpdesk@joyofmovingeducation.com o
chiamare il numero verde 800301291
(lun/ven 8.30/13.00)

