

«Joy of moving»

Avviamento allo sport attraverso l'integrazione dei modelli di allenamento



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito





La metodologia Joy of moving per promuovere lo sviluppo olistico della persona, attraverso un'educazione motoria di qualità orientata all'acquisizione di competenze trasversali



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DIVULGAZIONE DELLA METODOLOGIA

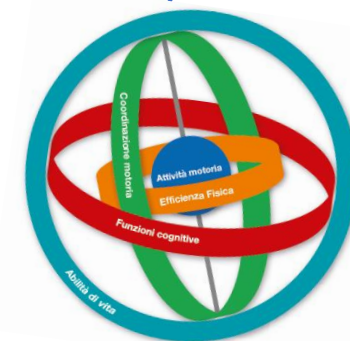
Comunità «Glocale» Joy of moving



La metodologia “Joy of Moving”



“Giocare con la variabilità per promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e del Cittadino”



Il gioco deliberato

“Un metodo centrato sul gioco deliberato è il ‘collante’ per collegare il gioco spontaneo alla pratica sportiva deliberate lungo il corso dello sviluppo del bambino”

**GIOCO
SPONTANEO**

**PREPARAZIONE
DELIBERATA**

*(Giblin et al., 2014;
MacNamara et al., 2015).*

**PRATICA
DELIBERATA**

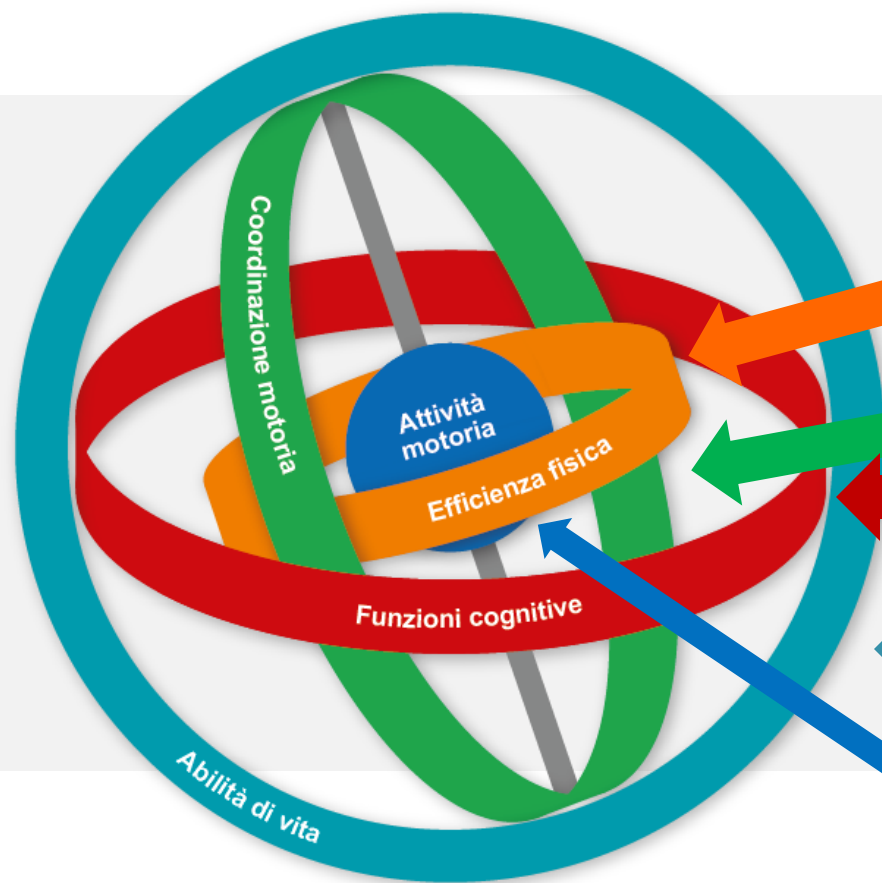
Un'iniziativa per creare
un bambino "completo"....

...fondata
sull'interconnessione
e lo sviluppo correlato di:
EFFICIENZA FISICA

COORDINAZIONE MOTORIA

FUNZIONI COGNITIVE

ABILITÀ DI VITA



...attraverso l'attività fisica

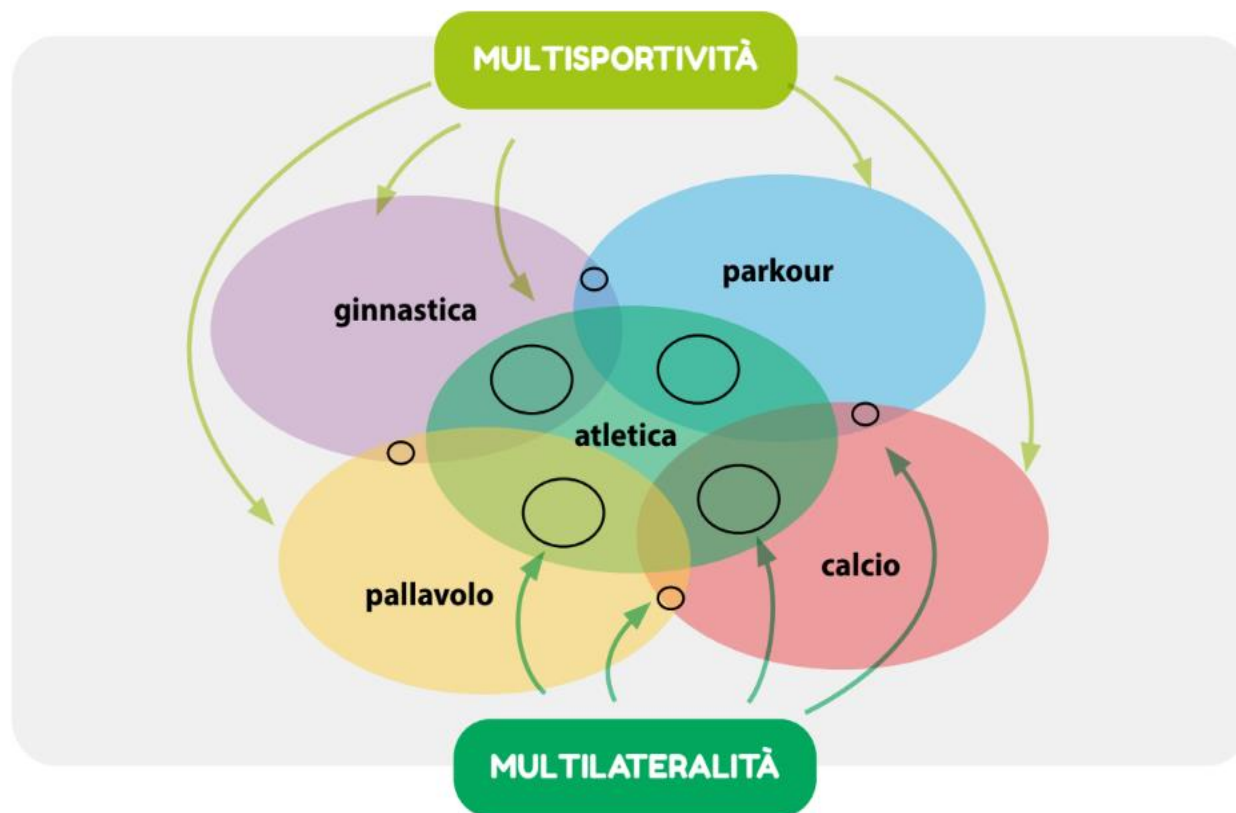
L'importanza di «diversificare»

La variabilità della pratica è il cuore del metodo educativo: pratica di attività motorie non ripetitiva e stereotipata, ma variata in base a principi di variazione delle abilità esercitate e dell'ambiente in cui vengono esercitate.

Stimolare congiuntamente i diversi domini della persona, dal punto di vista motorio e coordinativo, cognitivo e socio emozionale



L'importanza di «diversificare»



MULTI – POLISPORTIVITÀ: far praticare ai bambini più sport parallelamente oppure a rotazione stagionale, semestrale o annuale.

MULTILATERALITÀ GENERALE: far praticare un solo sport, ma utilizzando anche mezzi e metodi di esercitazione propri di altre discipline sportive.

MULTILATERALITÀ SPECIFICA : far praticare solo i gesti specifici della propria disciplina sportiva, ma arricchiti di variazioni.

atleti hanno raggiunto il vertice prestativo in uno sport, iniziando a praticarlo relativamente tardi, in adolescenza o giovane età adulta, dopo aver praticato altri tipi di sport o di attività motorie (Epstein, 2019).

...quanto più diversificate sono le attività inizialmente praticate, tanto minore sarà il tempo necessario da dedicare all'allenamento specifico per arrivare a livelli di prestazione elevati (Anderson & Mayo, 2015).

LA VARIABILITÀ DELLA PRATICA

PRESCRIVERE LA VARIABILITÀ

(Approccio Cognitivo)

L'approccio cognitivo all'apprendimento motorio introduce la variabilità con un metodo prevalentemente *prescrittivo*, con una progressione che va dalla ripetizione a un sempre maggiore cambiamento.

FACILITARE LA VARIABILITÀ

(Approccio Ecologico)

L'approccio ecologico si concentra su come l'individuo percepisce e agisce nella sua interazione con l'ambiente...facilitare la ricerca di soluzioni, facendo in modo di ripetere, ma senza mai ripetere.

(Pesce et al., 2019; Rudd et al., 2019)

L'APPROCCIO «ECOLOGICO» ALLA VARIABILITÀ DELLA PRATICA

L'approccio ecologico si concentra su come l'individuo percepisce e agisce nella sua

il ruolo dell'educatore sportivo è quello di un **designer** che configura ambienti di apprendimento ricchi di **affordances**, cioè di opportunità che possono essere percepite come 'inviti' ad agire.

L'allievo assume inizialmente il ruolo del **wayfinder**, cioè di colui che cerca la via per arrivare ad una soluzione funzionale del compito, per poi diventare **co-designer** che propone modifiche al compito e al contesto, per creare nuove opportunità di apprendimento

(Woods, Rudd et al., 2020)

«Ripetere senza ripetere» (N.A. Bernstein, 1940)

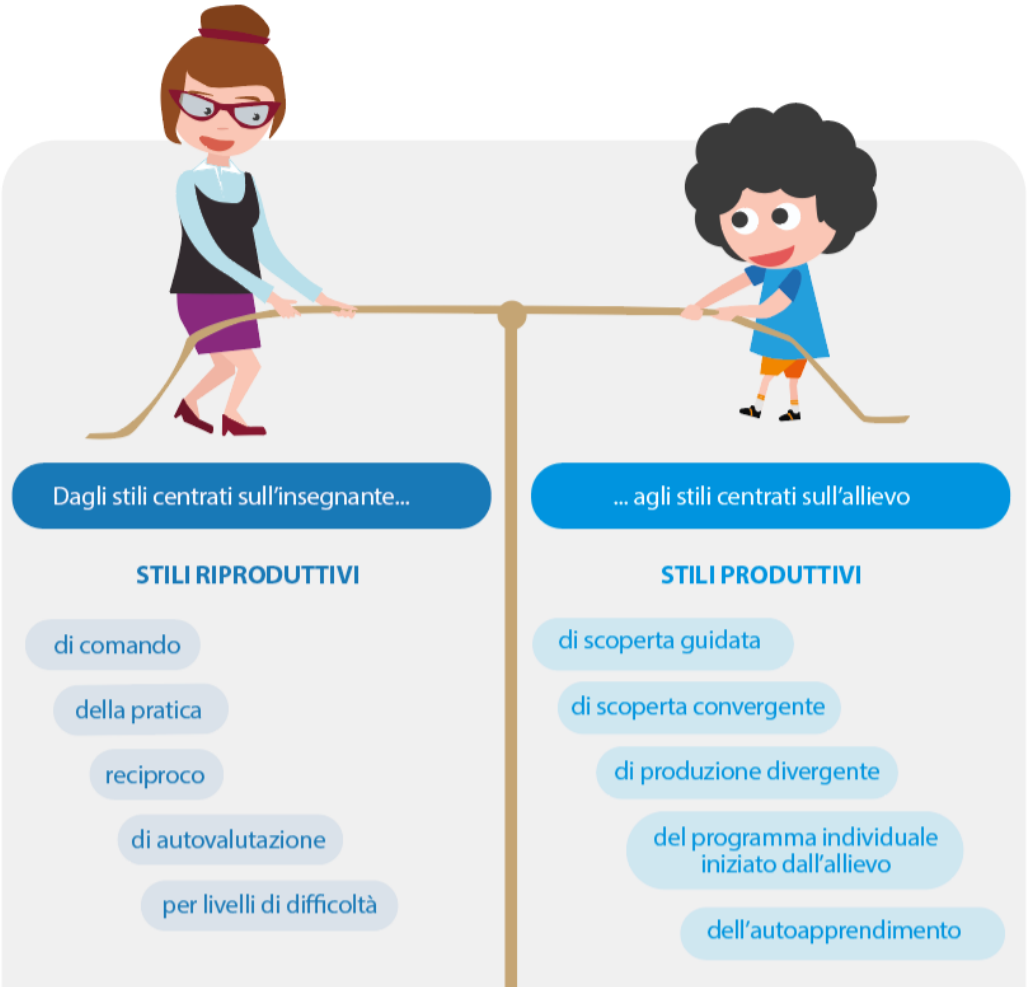
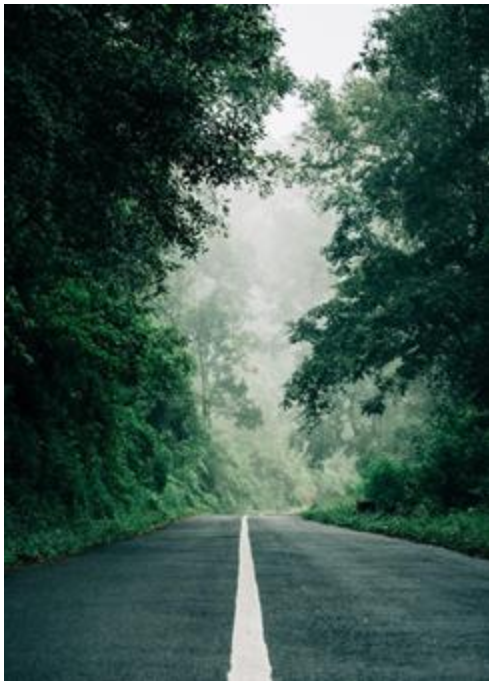
Il bambino prova a risolvere un dato problema motorio più volte (cioè **ripete il processo di soluzione**), cercando di trovare soluzioni alternative, sempre nuove (cioè **senza ripetere la stessa soluzione**).



education
Joy of moving



LA VARIABILITÀ DEGLI STILI DI INSEGNAMENTO



Dove ci portano queste curve...



Deliberate Play and Preparation Jointly Benefit Motor and Cognitive Development: Mediated and Moderated Effects

Caterina Pesce^{1*}, Ilaria Masci¹, Rosalba Marchetti¹, Spyridoula Vazou², Arja Sääkslahti³ and Phillip D. Tomporowski^{4*}

Abilità di presa di decisione

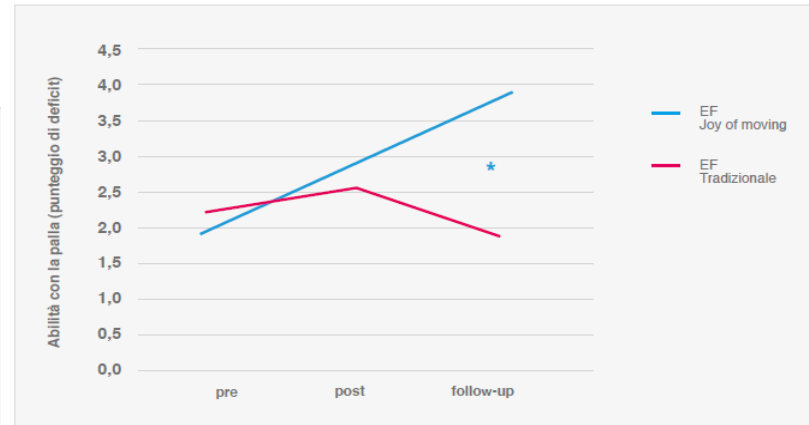


Figura 7: Abilità di presa di decisione in gioco (punteggio) all'inizio (pre), alla fine del primo anno (post) e del secondo anno (follow-up) di Educazione Fisica (EF) tradizionale o EF in cui è stato adottato il metodo Joy of moving.

Abilità di cooperazione tattica

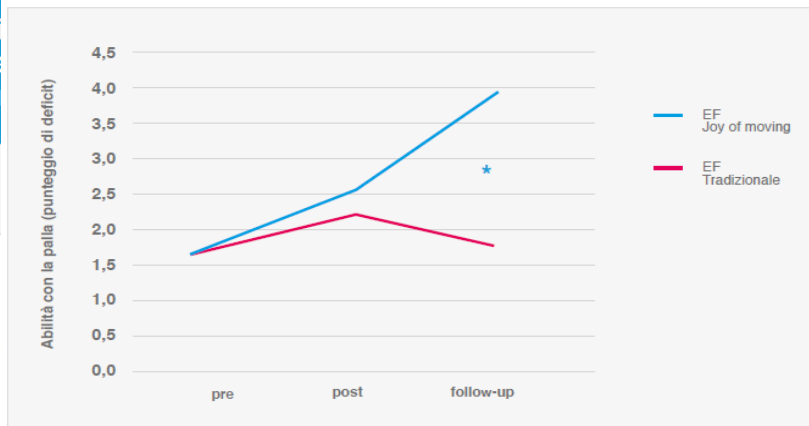
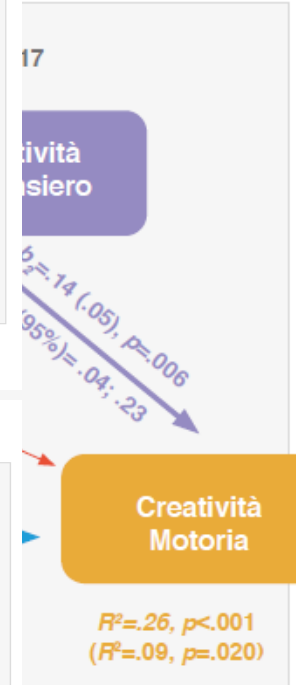


Figura 8: Abilità di cooperazione tattica in gioco (punteggio) all'inizio (pre), alla fine del primo anno (post) e del secondo anno (follow-up) di Educazione Fisica (EF) tradizionale o EF in cui è stato adottato il metodo Joy of Moving.



dovuto al miglioramento
tal modello (non mediato
e indiretti; CI: intervalli di



L'autocontrollo in campo e in aula

WHATEVER THE GAME,
LET JOY WIN

CHILD DEVELOPMENT



Child Development, xxxx 2020, Volume 00, Number 0, Pages 1–22

Fostering Self-Control Development With a Designed Intervention in Physical Education: A Two-Year Class-Randomized Trial

Caterina Pesce 
University of Rome "Foro Italico"

Kimberley D. Lakes 
University of California, Riverside

David F. Stodden 
University of South Carolina

Rosalba Marchetti 
Italian Ministry of Education



Creatività, EI e rendimento scolastico

APA PsycNet®



AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

SEARCH ▶

BROWSE ▶

APA PsycNet Direct

Article Selected

Creativity and academic achievement: A meta-analysis.

By Gajda, Aleksandra, Karwowski, Maciej, Beghetto, Ronald A.

Journal of Educational Psychology, Vol 109(2), Feb 2017, 269-299



Thinking Skills and Creativity

Volume 49, September 2023, 101355



Emotional intelligence and academic performance: A systematic review and meta-analysis

Alberto Quílez-Robres ^a, Pablo Usán ^b, Raquel Lozano-Blasco ^b , Carlos Salavera ^b

C'è un legame fra IE e creatività?



sustainability



Article

Are Emotionally Intelligent People More Creative? A Meta-Analysis of the Emotional Intelligence–Creativity Link

Xiaobo Xu ¹, Wenling Liu ² and Weiguo Pang ^{1,*}

¹ School of Psychology and Cognitive Science, East China Normal University, Shanghai 200062, China; xbxu@psy.ecnu.edu.cn

² Institute of General Education, Shanghai Academy of Educational Sciences, Shanghai 200032, China; liuwenling0325@126.com

* Correspondence: wgpang@psy.ecnu.edu.cn; Tel.: +86-21-6223-2910

Received: 6 July 2019; Accepted: 30 October 2019; Published: 3 November 2019



Being Intelligent with Emotions to Benefit Creativity: Emotion across the Seven Cs of Creativity

by Daniel Sundquist ^{*} and Todd Lubart

Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA), Université Paris Cité and Univ Gustave Eiffel, 92774 Boulogne-Billancourt, France

^{*} Author to whom correspondence should be addressed.

J. Intell. **2022**, *10*(4), 106; <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040106>

Submission received: 4 October 2022 / Revised: 7 November 2022 / Accepted: 10 November 2022 /

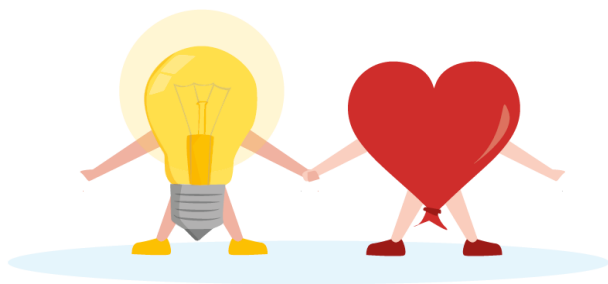
Published: 15 November 2022

Per creare in modo cooperativo e utile la varietà e complementarietà delle emozioni - non solo delle abilità motorie e sportive - dei membri del gruppo; entrambe le emozioni a valenza positiva e negativa possono essere utili in fasi diverse, divergenti e convergenti, del processo creativo.

L' intelligenza emotiva nei giochi di movimento

“la capacità di ragionare sulle emozioni, così come di usare le emozioni e l'informazione di tipo emozionale per sostenere il ragionamento” (Mayer et al., 2008, p. 511)

Modello a tre livelli, tutti necessari per fare di noi e dei nostri bambini persone emotivamente intelligenti. Livello della conoscenza, dell'abilità e dei tratti personali. (Mikolajczak, 2009)



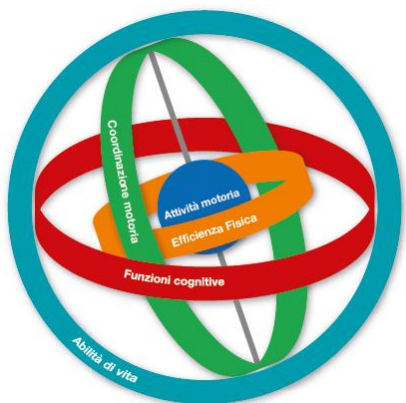
1. L'intelligenza **visuo-spaziale**, che ci consente di riconoscere forme, assemblare pezzi, trovare l'informazione rilevante nello spazio visivo, interpretare grafici, disegnare, pitturare.
2. L'intelligenza **linguistico-verbale**, che ci consente di esprimerci bene a parole, di leggere e scrivere, spiegare e discutere con maestria.
3. L'intelligenza **logico-matematica**, che ci consente di elaborare idee astratte, fare calcoli complessi, risolvere problemi, affrontare esperimenti scientifici.
4. L'intelligenza **corporeo-cinestetica**, che ci rende capaci di eseguire azioni motorie ben coordinate, eccellere nelle arti manuali, nelle arti dello spettacolo e nello sport, imparare 'facendo' più che ascoltando o vedendo.
5. L'intelligenza **musicale**, che ci consente di riconoscere, comprendere e ricordare ritmi, note e melodie musicali, cantare e suonare strumenti con maestria.
6. L'intelligenza **intrapersonale**, che ci consente di avere una buona autoconsapevolezza, analizzare i punti di forza e di debolezza personali, comprendere le proprie emozioni e motivazioni.
7. L'intelligenza **interpersonale**, che ci consente di comunicare efficacemente con le parole e con il corpo, comprendere il punto di vista degli altri, creare relazioni positive, risolvere conflitti all'interno di un gruppo.
8. L'intelligenza **naturalistica**, che ci rende capaci di proteggere, rispettare e godere della natura e di apprezzare la vita all'aperto, le tematiche di biologia, botanica, zoologia, ecologia.
9. L'intelligenza **esistenziale**, che ci rende capaci di comprendere argomenti filosofici sull'esistenza dell'umanità, aggiungendo al sapere e saper fare anche il 'saper essere'.
10. L'intelligenza **morale**, che è la forma più elevata d'intelligenza e ci consente di applicare principi etici ai nostri obiettivi, ai nostri valori e alle nostre azioni, basandoci sull'integrità personale, il perdono e la compassione.

(Gardner 2004)

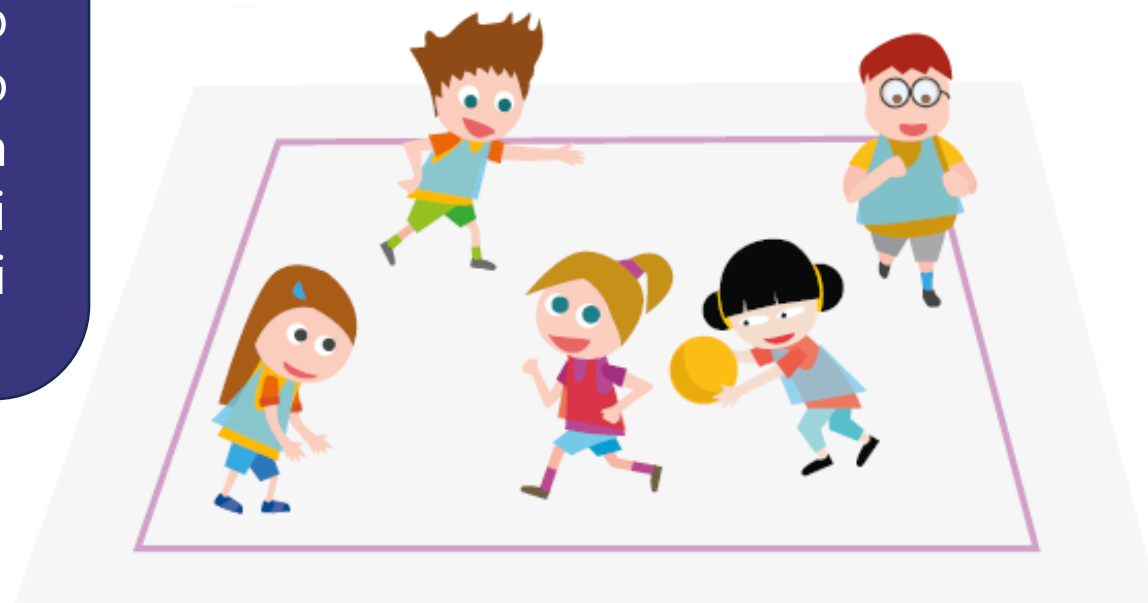
L' intelligenza emotiva nel gioco: Sotto pressione

Descrizione del gioco:

I 4 giocatori in possesso di palla, hanno l'obiettivo di colpire un quinto giocatore (con la casacca), senza però potergliela lanciare addosso. I giocatori in possesso non possono muoversi con la palla in mano, ma possono passarsela. Quando uno dei quattro giocatori in possesso riesce a colpire colui che scappa, si invertono di ruolo e il gioco riprende.



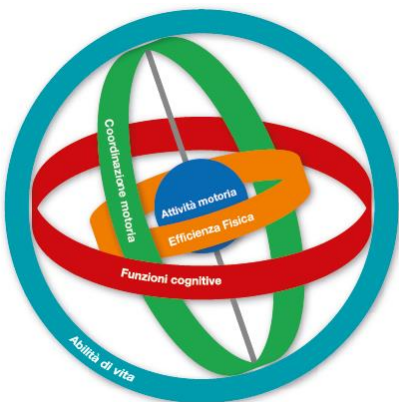
- ➡ Forza veloce
- ➡ Adattamento percettivo-motorio
- ➡ Flessibilità cognitiva
- ➡ Auto-regolazione, Presa di decisione, Collaborazione



L' intelligenza emotiva nel gioco: Sotto pressione

Descrizione del gioco:

I 4 giocatori in possesso di palla, hanno l'obiettivo di colpire un quinto giocatore (con la casacca), senza però potergliela lanciare addosso. I giocatori in possesso non possono muoversi con la palla in mano, ma possono passarsela. Quando uno dei quattro giocatori in possesso riesce a colpire colui che scappa, si invertono di ruolo e il gioco riprende.



- ➡ Forza veloce
- ➡ Adattamento percettivo-motorio
- ➡ Flessibilità cognitiva
- ➡ Auto-regolazione, Presa di decisione, Creatività, Collaborazione



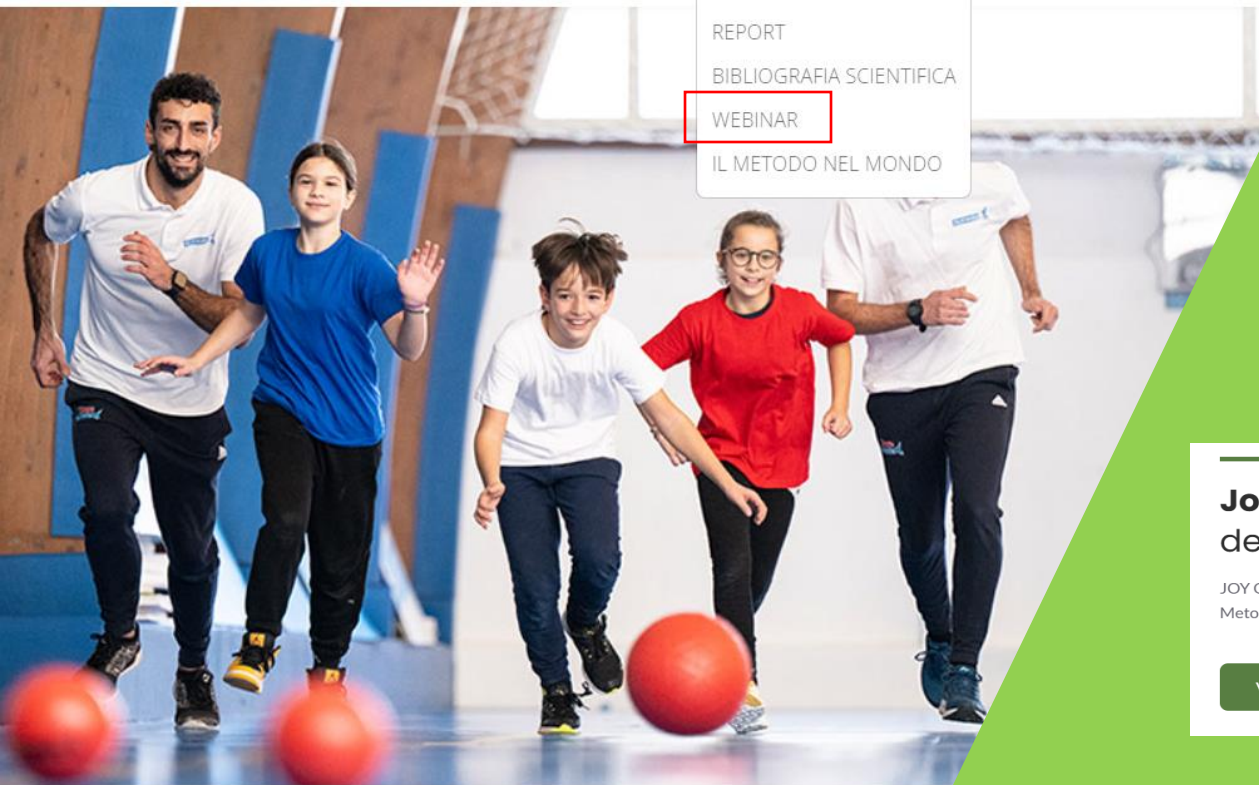


"Joy of moving"
Avviamento allo sport
attraverso l'integrazione dei modelli di allenamento



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Per continuare con JOY... Approfondimenti tematici

[IL PROGETTO](#)[IL METODO ▾](#)[VIDEO DEI GIOCHI ▾](#)[MANUALI ▾](#)[FORMAZIONE](#)[NEWS](#)[IL METODO JOM](#)[REPORT](#)[BIBLIOGRAFIA SCIENTIFICA](#)[WEBINAR](#)[IL METODO NEL MONDO](#)

Jom Webinar del 16 Marzo 2022

JOY OF MOVING: pause attive e modalità integrate.
Se non hai potuto assistere in diretta al Webinar, o qualora avessi perso qualcosa o volessi riascoltarlo, qui trovi la registrazione video.

[Vai al VIDEO](#)

Jom Webinar del 4 Aprile 2023

JOY OF MOVING: La scuola si muove... muoviamo la scuola.
Se non hai potuto assistere in diretta al Webinar, o qualora avessi perso qualcosa o volessi riascoltarlo, qui trovi la registrazione video.

[Vai al VIDEO](#)

Jom Webinar del 6 Maggio 2024

JOY OF MOVING
Metodo innovativo per l'educazione motoria

[Vai al VIDEO](#)

joyofmovinghandbook.com



Per continuare con JOY...

Materiali di supporto



Italiano FAQ IL MANUALE JOM IL MANUALE JOM FAMILY I MIEI CORSI ? EDOARDO FOGLI 8

CORSO CERTIFICATO Livello 1

3.A. GIOCHI PER SVILUPPARE L'EFFICIENZA FISICA  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »	3.B. GIOCHI PER SVILUPPARE LA COORDINAZIONE MOTORIA  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »	3.C. GIOCHI PER SVILUPPARE LE FUNZIONI COGNITIVE  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »	3.D. GIOCHI PER SVILUPPARE LE ABILITÀ DI VITA  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »
4. LA STORIA  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »	5. LE TESTIMONIANZE  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »	6. KIT DEL DOCENTE  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo non obbligatorio ENTRA »	7. TEST DI VERIFICA FINALE  PC1 2023-2024  STUDENTE Corso Certificato 1 Modulo obbligatorio DISABILITATO



Italiano



**ENTRA
IN JOY OF MOVING!**

Un metodo educativo innovativo e originale che porta la gioia del movimento attraverso il gioco, pensato per famiglie, insegnanti, educatori e allenatori.

Login

Login social
 

[Registri](#) | [Recupera password o username](#)

joyofmovingeducation.com



Diego Latora
diego.latora@village-alba.it

Edoardo Fogli
edoardo.fogli@village-alba.it

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



**Collegati e scopri
il mondo Joy of moving**

www.joyofmovinghandbook.com

CORSI ONLINE JOY OF MOVING, GRATUITI E RICONOSCIUTI

Gli insegnanti interessati a partecipare ai corsi online Joy of moving (livello 1, 2, 3 e Family/Prequel), gratuiti e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, possono collegarsi al link www.joyofmovingeducation.com/iscrizione

Alla conclusione di ciascun corso viene rilasciato un attestato di partecipazione valevole dalle 20 alle 40 ore di formazione

ADESIONE ALL'INIZIATIVA JOY OF MOVING

Le Istituzioni scolastiche interessate potranno aderire al percorso Joy of moving a.s. 2024/2025 registrandosi al link www.joyofmovingeducation.com/adesione

La registrazione del webinar, le slide della presentazione, le FAQ e il certificato verranno inviati, tramite e-mail, nei giorni successivi all'evento

Per info

scrivere a helpdesk@joyofmovingeducation.com
o chiamare il numero verde 800301291
(lun/ven 8.30/13.00)



Ministero dell'Istruzione e del Merito